

**Информация о специальных условиях для обучения инвалидов
и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе**

<p>- о специально оборудованных учебных кабинетах, об объектах для проведения практических занятий, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>Инвалиды и лица с ОВЗ небольшой и средней степени тяжести участвуют в образовательном процессе на общих основаниях. Обучающимся предоставляются академические права на: пользование учебными кабинетами и объектами для проведения практических занятий образовательной организации.</p> <p>Специально предусмотренные и оборудованные учебные кабинеты и объекты для проведения практических занятий в соответствии с разделом 4. "Комплекс оборудования для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью" приказа Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 465 "Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания"</p> <p><u>Положение об обеспечении условий доступности и предоставляемых услуг для инвалидов и других маломобильных граждан, а также оказания им необходимой помощи в МБОУ СОШ №9</u></p>	
	Оборудование предметных кабинетов для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата.	Специального оборудования в предметных кабинета для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата нет
	Оборудование предметных	Специального оборудования в предметных

	кабинетов для обучающихся с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие и позднооглохшие обучающиеся).	кабинета для обучающихся с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие и позднооглохшие обучающиеся) нет.
	Оборудование предметных кабинетов для слепых и слабовидящих обучающихся.	Оборудования предметных кабинетов для слепых и слабовидящих обучающихся не имеется.
- о библиотеке, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	<p>В библиотеке МБОУ СОШ №9 бесплатно предоставляются в пользование на время получения образования учебники и учебные пособия, а также учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания.</p> <p>Библиотека не укомплектована специальными адаптивно-техническими средствами для слепых и слабовидящих обучающихся (из перечня имеется только устройство для сканирования).</p> <p>Доступ в библиотеку для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, передвигающихся на колясках, с нарушением опорно-двигательного аппарата ограничен; для лиц с нарушениями слуха, с нарушениями зрения, с нарушениями умственного развития доступ в библиотеку не ограничен.</p> <p>В библиотеке ОО имеются специальные учебники для реализации адаптированных основных общеобразовательных программ в 3, 4, 5, 9 классах обучающихся с интеллектуальными нарушениями издательства "Просвещение в соответствии с ФПУ. Учебники предназначены для детей с ограниченными возможностями здоровья и обеспечивают реализацию требований адаптированной основной общеобразовательной программы в соответствии с ФГОС НОО и ООО обучающихся с интеллектуальными нарушениями.</p>	
- об объектах спорта, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	<p>Обучающимся предоставляются академические права на: пользование объектами спорта образовательной организации.</p> <p>Доступ в спортивный зал для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, передвигающихся на колясках, с нарушением опорно-двигательного аппарата ограничен; на открытые спортивные площадки - не ограничен. Для лиц с</p>	

	<p>нарушениями слуха, с нарушениями зрения, с нарушениями умственного развития доступ в спортивный зал не ограничен.</p>	
<p>- о средствах обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>Адаптированные основные общеобразовательные программы в соответствии с ФГОС НОО и ООО</p>	<p>Общее образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в МБОУ СОШ № 9 по адаптированным основным общеобразовательным программам. АООП НОО для обучающихся с ЗПР. Вариант 7.1. АООП НОО для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА).</p>
	<p>Учебники, учебные пособия</p>	<p>В библиотеке ОО имеются СПЕЦИАЛЬНЫЕ УЧЕБНИКИ для реализации адаптированных основных общеобразовательных программ в 3, 4, 5, 9 классах обучающихся с интеллектуальными нарушениями издательства "Просвещение в соответствии с ФПУ. Учебники предназначены для детей с ограниченными возможностями здоровья и обеспечивают реализацию требований адаптированной основной общеобразовательной программы в соответствии с ФГОС НОО и ООО обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Также в библиотеке имеются электронные версии перечисленных выше учебников.</p>
	<p>Формы работы</p>	<p>Обучающиеся имеют право на посещение по своему выбору мероприятий, которые проводятся в организации, осуществляющей</p>

		<p>образовательную деятельность, и не предусмотрены учебным планом, в порядке, установленном локальными нормативными актами ОО.</p> <p>В системе работы используются следующие формы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проведение индивидуальной работы с учащимися и их родителями: тематические беседы, консультации родителей, подготовка рекомендаций, заключений на ПМПК; • проведение малых педагогических советов, заседаний ППк; • ведение карт развития детей; • посещение, взаимопосещение уроков, анализ уроков с точки зрения здоровьесбережения; • разработка методических рекомендаций учителю; • диагностика учащихся; • обследование школьников по запросу родителей; • организация индивидуальных и групповых коррекционно- развивающих занятий.
<p>- об обеспечении беспрепятственного доступа в здание образовательной</p>		<p>Оборудование во входной зоне для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: имеется пандус, противоскользящее покрытие - антикаблук, беспроводная система вызова помощника (кнопка вызова сопровождающего лица). При необходимости для обеспечения доступа в здание</p>

<p>организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>образовательной организации инвалиду или лицу с ОВЗ будет предоставлено сопровождающее лицо.</p> <p>Специального оборудования во входной зоне для обучающихся с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие и позднооглохшие обучающиеся, а также для слепых и слабовидящих обучающихся не имеется.</p>
<p>-о специальных условиях питания</p>	<p>Информация о созданных в образовательной организации условиях питания для инвалидов и лиц с ОВЗ: школьная столовая МБОУ СОШ №9 для использования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, передвигающимися на креслах-колясках, специально не приспособлена, не предоставляется отдельное помещение для принятия пищи, вход не оборудован поручнями и направляющими полосами, проемы дверей расширены.</p> <p>Пищеблок школы осуществляет производственную деятельность в полном объеме 5 дней – с понедельника по пятницу включительно.</p> <p>Льготное питание осуществляется для обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ. Ежедневным бесплатных двухразовым питанием (как дополнительная мера социальной поддержки) обеспечиваются учащиеся с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся в школе по очной форме обучения. Детям с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам, в том числе обучающимся на дому (2 раза в день: завтрак и обед). Обучающимся с ОВЗ, осваивающим общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в МБОУ СОШ №9 на дому, бесплатное двухразовое питание может быть заменено компенсацией в размере стоимости двухразового питания (только при предоставлении заключения ПМПК).</p> <p>Классные руководители сопровождают обучающихся в столовую. Столовая расположена на 1 этаже. Перед обеденным залом столовой оборудована зона, где расположены умывальники с подачей воды.</p> <p><u>Подробнее о специальных условиях питания читайте в разделе "Условия питания обучающихся"</u></p>

<p>- о специальных условиях охраны здоровья</p>	<p>ОО создает условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе лиц с ОВЗ, и обеспечивает: 1) текущий контроль за состоянием здоровья обучающихся; 2) проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья; 3) соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов; 4) расследование и учет несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в ОО.</p> <p>В соответствии со ст. 41 главы 4 ФЗ от 29.12.2012 №273 -ФЗ "Об образовании в РФ" МБОУ СОШ №9 создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ. Здание школы оснащено противопожарной сигнализацией, информационными табло (указатель выхода), необходимыми табличками и указателями и звуковой информацией для сигнализации об опасности.</p> <p>Для оказания доврачебной первичной медицинской помощи в школе функционирует медицинский кабинет, оснащённый оборудованием, инвентарем и инструментарием в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10. Развитие ребенка, имеющего диагноз, идет по особому пути, отражающему влияние неблагоприятных социально-психологических факторов, поэтому дети-инвалиды и дети с ОВЗ находятся под постоянным наблюдением медицинского работника школы.</p> <p>Организовано психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p>
<p>- о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>В образовательном учреждении возможно обучение детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья с использованием дистанционных технологий.</p> <p>Особые условия доступа к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям для инвалидов и лиц с ОВЗ предоставлены при работе с официальным сайтом школы и с другими сайтами образовательной направленности, на которых существует версия для слабовидящих.</p> <p>Информационная база Школы оснащена: - электронной почтой; - выходом в</p>

	<p>Интернет; - функционирует официальный сайт.</p> <p>Доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет доступен для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в двух компьютерных классах, библиотеке, учебных кабинетах. Для обеспечения безопасных условий доступа в сеть интернет в Школе действует система контент-фильтрации. Доступ к запрещенным в образовательном процессе ресурсам сети для обучающихся и преподавателей закрыт.</p> <p>В Школе имеются мультимедийные средства обучения, оргтехника, компьютерная техника, аудиотехника (акустические усилители и колонки), видеотехника (мультимедийные проекторы, телевизоры), электронные доски, наборы образовательной робототехники.</p>	
<p>- об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>В рамках образовательного процесса осуществляется доступ обучающихся ко всем образовательным ресурсам сети Интернет в двух компьютерных классах, библиотеке, учебных кабинетах.</p> <p>Обучающимся предоставляется доступ только к тем ресурсам, содержание которых не противоречит законодательству Российской Федерации и которые имеют прямое отношения к образовательному процессу. Защита и безопасность работы в сети Интернет обеспечивается Контент-фильтром Rejector.</p> <p>Официальный сайт Министерства просвещения Российской Федерации</p> <ul style="list-style-type: none"> • Федеральный портал «Российское образование» • Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» • Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов • Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов • Библиотека МЭШ • Издательство "Просвещение" 	
<p>- о наличии специальных технических средств обучения коллективного</p>	<p>Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для</p>	<p>Не имеется</p>

и индивидуального пользования	обучающихся с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие и позднооглохшие обучающиеся).	
	Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата.	Не предусмотрено.
	Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для слепых и слабовидящих обучающихся.	Не имеется
	Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для детей с расстройствами аутистического спектра.	Не имеется