МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №9

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД-КУРОРТ АНАПА

ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА АЛЕКСЕЯ ЯКОВЛЕВИЧА ЛОМАКИНА

|  |
| --- |
| СОГЛАСОВАНОНачальник управления образованияадминистрации муниципальногообразования город-курорт Анапа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.В. Рябоконь\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |
| --- |
| УТВЕРЖДАЮДиректор МБОУ СОШ №9им. А.Я. Ломакина\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.В.ШейкоПриказ №83 от 27.03.2024 г. |

Программа летнего

лагеря с дневным пребыванием детей

«Страна детства»

Срок реализации программы: 1 год

**ПАСПОРТ**

 летнего лагеря с дневным пребыванием детей

(или лагеря труда и отдыха дневного пребывания)

 «Страна детства» на базе МБОУ СОШ №9 им. А.Я. Ломакина

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Полное наименование летнего лагеря с дневным пребыванием детей (или лагеря труда и отдыха дневного пребывания) |  Летний лагерь с дневным пребыванием детей «Страна детства» муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №9 имени героя Советского Союза Алексея Яковлевича Ломакина |
| 2. | Юридический адрес | 353422 Краснодарский край, Анапский район, п.Виноградный, ул.Горького 22 |
| 3. | Фактический адрес местонахождения, телефон, факс, адрес электронной почты |  353422 Краснодарский край, Анапский район, п.Виноградный, ул.Горького 22(86133) 96-2-75 <school9@anapaedu.ru> |
| 4. | Ф.И.О. руководителя | Шейко Татьяна Владимировна |
| 5. | ФИО начальникалетнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей с указанием места работы и должности | Кузнецова Светлана Ивановна, МБОУ СОШ №9 им. А.Я. Ломакина, учитель начальных классов |
| 5. | Документ, на основании которого действует летний лагерь с дневным пребыванием детей действует (устав, положение) | Положение об организации летних лагерей с дневным пребыванием детей на базе школы №9 им. А.Я. Ломакина от 31.08.2023 г.  |
| 6. | ФИО разработчика программы с указанием должности и места работы | Кузнецова Светлана Ивановна,МБОУ СОШ №9 им.А.Я.Ломакина,учитель начальных классов |
| 7. | Срок реализации программы |  С 1 июня 2024 по 30 мая 2025 г. |
| 8. | Профиль программы | Социально-педагогический |
| 9. | Участники программы | Дети и подростки с 7-14 лет (в том числе дети из многодетных, неполных, малообеспеченных семей, дети, состоящие на разных видах контроля). |
| 10. | Количество участников программы | 1. человек
 |

**Пояснительная записка**

Программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей **«Страна детства»** составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами:

* Конституцией Российской Федерации с изменениями.
* Конвенцией о правах ребенка.
* Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями.
* Федеральным Законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ
* Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
* Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» с изменениями.
* Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации» с изменениями.
* Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) с изменениями.
* Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» с изменениями.
* Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).
* Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642) с изменениями.
* Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.) с изменениями
* Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
* Приказом управления образования администрации муниципального образования город-курорт Анапа от 01.02.2024 г. № 115-а
* Приказом МБОУ СОШ № 9 им. А.Я.Ломакина «Об организации летнего отдыха, оздоровления, занятости и безопасности школьников в 2024 году» № 47 от 08.02.2024 г.
* Уставом МБОУ СОШ №9 им. А.Я. Ломакина
* Программой воспитания МБОУ СОШ №9 им. А.Я. Ломакина

**Цель**: создание условий для реализации и развития личности ребенка в условиях летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания детей через развитие творческого потенциала и включение в социально-значимуюдеятельность.

**Задачи:**

* Вовлечь детей и подростков в активную деятельность через игровой сюжет смены с учетом интереса, возрастных особенностей и интеллектуального уровня;
* Прививать навыки здорового образа жизни;
* Создать условия для раскрытия внутреннего потенциала и самореализации детей и подростков в различных видах деятельности;
* Организовать участие подростков в реальном правлении своей жизнедеятельностью, делегирование детям ответственности за принимаемое решение, через работу Актива смены, подготовку и проведение общих дел в отряде и лагере;
* Воспитывать толерантное отношение к окружающим, уважение к людям труда.

**Кадровое обеспечение программы**

Административный аппарат–1,

Воспитателей–13,

Вожатых– 10,

Технический персонал – 2

Дети и подростки с 7-14 лет (в том числе дети из многодетных, неполных, малообеспеченных семей, дети, состоящие на разных видах контроля) – 200.

**Содержание программы смены**

Содержание программы предполагает описание ключевых дел смены, которые рекомендованы к реализации, так как именно они поддерживают игровую модель. Педагогический коллектив лагеря может добавлять или разнообразить формы проводимых дел любого тематического дня при условии, что они будут представлены и реализованы в единой логике содержания всей программы и смысла игрового сюжета.

Обязательным условием является неведение участников относительно ожидающих их событий: каждое утро, открывая новые страницы волшебной книги, ребята вместе со своим вожатым/учителем находят новые задания, подсказки и приглашение к продолжению путешествия в следующий тематический день.

***Организационный период (1-3 дни смены)*** – орлята собираются вместе после учебного года, чтобы познакомиться и интересно и познавательно провести время.

 Задачи организационного периода:

* адаптация участников смены, знакомство с правилами лагеря, распорядком дня;
* знакомство с территорией, историей и инфраструктурой лагеря;
* знакомство со всеми участниками смены в форме творческих визиток отрядов;
* знакомство с содержанием программы смены (в игровой сюжет, информирование детей об их возможностях в смене).

|  |  |
| --- | --- |
| **Формы ключевых событий и дел** | **Краткое описание** |
| ***1-й день смены. Организационный период.*** |
| Игровой час «Играю я –играют друзья» *(уровень отряда)* | Включает в себя проведение игр или игровых программ на взаимодействие, командообразование, сплочение, выявление лидера, создание благоприятного эмоционального фона в коллективе; при необходимости игры на знакомство или закрепление имён.Ссылка на материалы дела:<https://disk.yandex.ru/i/LCD7UTT6EeASMg> |
| ***2-й день смены. Организационный период.*** |
| Общий сбор участников«Здравствуй, лагерь»*(уровень лагеря)* | Официальный старт смены–открытие с поднятием государственного флага РФ и исполнением гимна РФ, творческим номером, приветственной речью начальника лагеря. Знакомство участников смены с территорией лагеря, основными правилами и распорядком дня, ключевымилюдьми, к которым можно обращаться в течение смены.Ссылка на материалы дела:<https://disk.yandex.ru/i/VNVJHNYPrlA3iQ> |
| ***3-й день смены. Формирование отрядов.*** |
| Творческая встречаорлят «Знакомьтесь, это– мы!»*(уровень лагеря)* | Знакомство отрядов друг с другом, творческая презентация визиток, названий и девизов; знакомство с творческой визиткой «вожатского» отряда–коллективом учителей, педагогов, наставников-старшеклассников.Ссылка на материалы дела:<https://disk.yandex.ru/i/0UqXS4_n4omtsg> |
| ***4-й день смены. Погружение в игровой сюжет смены.*** |
| Тематический час«Открывая страницы интересной книги»*(уровень отряда)* | Презентация волшебной книги, открыв которую ребята видят послание от жителей неизвестной страны. «Жители» знакомят детей с правилами, которые приняты в неизвестной стране. На основе этих правил отряд продумывает группы ЧТП.Ссылка на материалы дела:<https://disk.yandex.ru/i/oFdBvcBPL8J_4Q> |

***Основной период (5-15 дни смены)***

Орлята отправляются в путешествие по неизвестной стране, открывать которую им помогают невидимые жители.

Задачи основного периода:

* знакомство с культурными традициямии национальными ценностями российского народа, изучение богатств нашей Родины;
* поддержание благоприятного эмоционально-психологического климата;
* создание условий для проявления каждым ребёнком индивидуальности, его творческого и нравственного потенциала, активности и инициативы;
* приобщение детей к здоровому образу жизни;
* формирование норм взаимоотношений внутри коллектива.

|  |  |
| --- | --- |
| **Ключевые события и дела** |  **Описание ключевых дел** |
| ***5-й день смены. Тематический день «Национальные игры и забавы»*** |
| Время отрядного творчества«Мы–Орлята!»*(уровень отряда)* | Направлено на знакомство детей с национальными играми и забавами России/региона РоссийскойФедерации. В рамках дела ребята рассматривают спектр национальных игр и забав и более подробно знакомятся с одной конкретной игрой, заранее определённой жребием.Ссылка на материалы дела:<https://disk.yandex.ru/i/NeMiPds009_H6Q> |
|  ***6-й день смены. Тематический день «Национальные игры и забавы»*** |
| Игровая программа«Мы – одна команда!»*(уровень лагеря)* | Задания и игры на сплочение и команд образование ипроведение для других ребят своей игры, с которой они познакомились во время отрядного творчества«Мы–Орлята!» |
|  | Ссылка на материалы дела:<https://disk.yandex.ru/i/8SSly_hQdrXAjg> |
| ***7-й день смены. Тематический день «Я и моя РоссиЯ»*** |
| Праздничный калейдоскоп «По страницам нашей книги» | Проведение праздника по итогам путешествия по неизвестной стране. Ребята выступают одновременно в роли участников и организаторов данного события. |
| *(уровень лагеря)* | Ссылка на материалы дела:<https://disk.yandex.ru/i/MbCu1kFwIvQtrQ> |
| ***8-й день смены. Тематический день «Устное народное творчество»*** |
| Театральный час«Там, на неведомых дорожках»*(уровень лагеря)* | Ребята с помощью игрового приёма выбирают сказку, которую им предстоит инсценировать. Здесь и сейчас готовят костюмы из подручных средств, придумывают простые реплики, репетируют, после чего начинаются представления отрядов. Далее участников ждёт сюрприз–экспромт на сцене от вожатых. Ссылка на материалы дела:<https://disk.yandex.ru/i/LQfSyuiJ_Y2hhA> |
| ***9-й день смены. Тематический день «Национальные и народные танцы»*** |
| Танцевальный час«В ритмах детства»*(уровень отряда)* | Дело направлено на разучивание с отрядом танцевального флешмоба, который будут танцевать все «Орлята России» по стране в определённый день. |
|  | Ссылка на материалы дела:<https://disk.yandex.ru/i/vHISl9bSg61lLQ> |
| ***10-й день смены. Тематический день «Национальные и народные танцы»*** |
| Танцевальная программа «Танцуем вместе!» | Направлена на знакомство детей с национальными танцами России/региона Российской Федерации, где они и пробуют разучить и исполнить разные танцы. |
| *(уровень лагеря)* | Ссылка на материалы дела:<https://disk.yandex.ru/i/KwUmg7dWrocJJA> |
| ***11-й день смены. Тематический день «Прикладное творчество и народные ремёсла»*** |
| Мастер-классы«Умелые ручки» *(уровень отряда)* | Посещение детьми дома творчества или кружков/студий прикладного характера, где они смогут рисовать, лепить, выжигать, шить, плести и т.д.Ссылка на материалы дела:<https://disk.yandex.ru/i/6ynOeadUdFOejw> |
| ***12-й день смены. Тематический день «Я и моя семь Я»*** |
| Творческая мастерская «Подарок своей семье»*(уровень отряда)*  | Создание небольшого подарка своими руками для родных и близких.Ссылка на материалы дела:<https://disk.yandex.ru/i/N8iAKpJ4SAAwjA> |
| ***13-й день смены. Тематический день «Я и мои друзьЯ»*** |
| Большая командная игра «Физкульт-УРА!»*(уровень лагеря)* | Прохождение коллективом отряда-класса спортивных испытаний, где они могут показать себя как настоящая команда, которая уважает и поддерживает каждого.Ссылка на материалы дела:<https://disk.yandex.ru/i/N_GiNW3VpH92dQ> |
| ***14-й день смены. Выход из игрового сюжета****.* |
| Итоговый сбор участников «Нас ждут новые открытия!»*(уровень отряда)* | Анализ реализованного коллективно-творческого дела и подведение итогов путешествия по неизвестной стране. Ребятам предлагается ещё раз вспомнить всё, что произошло с ними в смене (в этом поможет книга) и создать афишу-коллаж о своём путешествии. Это позволит педагогу получить многогранную обратную связь. Кроме того, афиша-коллаж поможет ребятам проанализировать, что они узнали за смену, чему научились, как изменились. |
|  | Ссылка на материалы дела:<https://disk.yandex.ru/i/5ePp4dFFX1uCCg> |
| ***15-й день смены. Закрытие смены «Орлята России»*** |
| Линейка закрытия смены «Содружество Орлят России»*(уровень лагеря)* | Официальное завершение смены и награждение её участников. Содержание линейки может содержать творческие номера, ответное слово детей и напутствия педагогов. |
|  | Ссылка на материалы дела:<https://disk.yandex.ru/i/YjASZOinVn5pbA> |

**Описание игровой модели смены**

 В основе игровой модели смены лежит путешествие ребят в неизвестную Страну Маленьких и Великих Открытий (далее – Страна Открытий, Страна). Путешествовать по неизвестным местам возможно только сплочённой командой, поскольку жителям этой Страны требуется помощь. Поэтому задача ребят – создать такую команду, успешно пройти все испытания, составить карту Страны и таким образом помочь жителям сохранить их главные сокровища.

 Каждый день начинается с нового открытия – новой локации Страны Открытий. Путешествовать по Стране и открывать тайны помогают её невидимые жители, которые общаются с ребятами при помощи книги. Для педагога книга является инструментом поддержки игрового сюжета. От лица невидимых жителей педагог предлагает ребятам поучаствовать в том или ином событии, отвечает на их вопросы, даёт подсказки в виде элементов карты Страны, по которой ребята путешествуют.

 Погружение в игровую модель начинается с первых дней смены. Ребята получают информацию о лагере, его территории, а также своей командой путешественников представляют творческую «визитку» и знакомятся с другими ребятами. По итогам первых двух дней смены ребята находят волшебную книгу, которая становится их гидом в путешествии. На первой странице книги они видят послание от жителей Страны, в котором ребят просят о помощи: «...для того, чтобы страна Маленьких и Великих Открытий существовала долго и о ней никто не забыл, а жители и их друзья были счастливы, необходимо раскрыть все её тайны». Остальные страницы – чистые. Однако «волшебным образом» книга будет помогать ребятам общаться с жителями Страны. Этой книге можно задать вопрос, и она ответит, а можетнаоборот, сама дать небольшое задание или поручение, пригласить ребят в игру или на экскурсию, дать подсказки, которые направят ребят к разгадкам тайн. Чтобы путешествие было успешным, необходимо всем вместе договориться о правилах, которые нужно выполнять, и познакомиться с традициями Страны, в которую отправляются путешественники (тематический час отряда «Открывая страницы интересной книги», который проходит во второй день смены).

 На протяжении основного периода смены ребята постепенно раскрывают тайны, знакомятся с играми, легендами, забавами, традициями, народными промыслами, узнают о величии природного и национального богатств Страны.

 День летит за днём, и путешествие подходит к завершению. А с ним и вопросы: смогли ли ребята помочь жителям Страны Маленьких и Великих Открытий, получилось ли собрать карту этой страны, можно ли теперь назвать отряд настоящей командой? И что это за Страна, по которой они путешествовали столько дней? На эти вопросы ребята отвечают вместе со своим вожатым/учителем в рамках дел десятого тематического дня смены. Ребята ещё раз вспоминают, как и где они путешествовали, собирают части карты воедино и приходят к выводу, что всё это время путешествовали по родной России. А невидимые жители, которые оставляли им свои послания – это их друзья, их семьи и жители России. И вот, разгадав все тайны, которые скрывались в волшебной книге, ребята готовы к новым.

 Ярким моментом завершения смены становится совместно организованный праздник. Подводя итоги смены, ребята вспоминают о своём удивительном путешествии, о знакомстве и общении с невидимыми жителями, о раскрытых тайнах и загадках, которые скрывала в себе волшебная книга, также о совместном празднике. И чтобы всегда вспоминать и радоваться интересно прожитому лету,ребятам предлагается сделать афишу-коллаж, которую они разместят в классе всвоёморлятскомуголке.

**Система мотивации и стимулирования детей**

 Главной мотивацией участия детей в игре-путешествии выступают элементы карты, которые отряд собирает на протяжении всей смены. По итогам путешествия ребята складывают их воедино. Ведения отдельной рейтинговой таблицы не требуется, так как деятельность отрядов не предполагает конкуренции. За участие в отдельных конкурсах, соревнованиях, играх отряды могут получать дипломы и грамоты, а при необходимости и возможности – сладкие призы.

 Индивидуальная система стимулирования участника смены может быть разработана и введена на усмотрение педагога, работающего с отрядом. В качестве рекомендаций: ребёнка можно награждать индивидуально грамотами, дипломами, небольшими медалями за конкретные достижения. Но если педагог считает, что необходимо ввести систему стимулирования внутри своего отряда, то она должна дополнять игровую модель, а не идти вразрез с ней.

**Система самоуправления**

 В основу детского самоуправления поставлен деятельностно- ориентированный подход, при котором вначале педагог определяет объём деятельности, который следует разделить с ребятами, и лишь затем формируется детское сообщество, способное реализовывать эту деятельность совместно со взрослыми.

Принципы детского самоуправления:

* добровольность;
* включённость в процесс самоуправления всех групп детей;
* приоритет развивающего начала для ребёнка;
* повсеместное присутствие (участие ребёнка в принятии всех решений, касающихся его, с учётом степени его социализации в коллективе, возрастных и психологических возможностей);
* доверие (предоставление детям большей свободы действий, увеличение зоны их ответственности);
* открытость, честность взрослых в общении с детьми и недопущение использования детей в качестве инструмента достижения собственных целей;
* ориентация на результат.

 Для решения задач, которые стоят перед ребятами, формируются микрогруппы по 3-5 человек. В процессе смены педагогу важно координировать формирование микрогрупп таким образом, чтобы каждый ребёнок попробовал себя в разных ролях.

 Таким образом, детское самоуправление проявляется в деятельности микрогрупп, посильной самостоятельности в принятии решений, выполнении тех или иных поручений и сопровождается взрослыми на протяжении всей смены.

**Ожидаемые результаты программы**

* разнообразитьдеятельность ценностного отношения к Родине и Государственным символам РФ, семье, команде, природе, познанию, здоровью;
* проявление ребёнком интереса к предлагаемой деятельности;
* приобретение ребёнком знаний и социального опыта;
* положительное эмоциональное состояние детей;
* позитивное взаимодействие в команде, коллективе;
* укрепить здоровье обучающихся посредством вовлечения в спортивную деятельность, а также популяризацию здорового образа жизни.

**Показатели эффективности программы**

1. Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря.

2.Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.

3.Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворённости проведёнными мероприятиями.

4.Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание желаний.

5.Отслеживание сплочённости детского коллектива по результатам социометрии.

В течение смены ведётся ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личностного состояния, уровня развития коллектива, в течение смены проводится социометрия, наблюдение за приоритетными видами деятельности воспитанников.

**Материально-техническое обеспечение программы**

- спортивный зал;

- школьная библиотека;

- столовая;

- игровая комната

- спортивная площадка;

- компьютер, принтер, ксерокс, мультимедийный проектор;

- художественные средства, настольные игры, канцелярские принадлежности

***Кадровое***

1. Начальник лагеря
2. Воспитатели
3. Медицинский работник
4. Заведующая столовой
5. Повар
6. Кухонный работник
7. Обслуживающий персонал

***Организационное***

* Сотрудничество с МБУК «Виноградная ЦКС», планирование совместных мероприятий;
* Сотрудничество с библиотекой;
* Сотрудничество с детской юношеской спортивной школой «Олимп»;
* Привлечение родителей к участию в жизни лагеря;
* Сотрудничество с волонтёрским отрядом.

**Список использованных источников и литературы**

1. Аракелян Ю.А. «Смена маленького роста»: сборник информационно-методических материалов в помощь воспитателю детского лагеря, работающему с детьми 6-11 лет /Ю.А. Аракелян, А.А.Зарипова, С.И.Кравцова, О.В.Шевердина. ФГБОУВДЦ «Орлёнок», 2015.–80с.
2. Багапова Л.Д. «Мгновения отличного настроения»: методический сборник игр и упражнений для отрядного педагога /Л.Д.Багапова, А.П.Сайфина, Н.А.Сакович. ФГБОУВДЦ «Орлёнок», 2020.– 40 с.
3. Беляков Ю.Д.«Методика организации коллективныхтворческих дел и игр»: методическоепособие. Издание2-е, переработанное и дополненное. ФГБОУВДЦ «Орлёнок», 2020.–80с.
4. Васильковская Н.И. «Создай команду!»: методическое пособие/ Н.И.Васильковская, А.А.Сайфина, Л.Р.Уварова, Ю.С.Шатрова. ФГБОУВДЦ «Орлёнок», 2020. –80с.
5. Зубахин А.А. «Откроет целый мир вожатый»: книга отрядного вожатого «Орлёнка» /А.А.Зубахин, А.В.Яблокова. ФГБОУВДЦ «Орлёнок», 2015.–336 с.
6. Зубахин А.А. «Равнение на флаг!»: сборник методических материалов из опыта работы ВДЦ «Орлёнок» по работе с государственными символами Российской Федерации и символами «Орлёнка» /А.А.Зубахин, Т.Л.Хацкевич. Издание 1-е, переработанное. ФГБОУВДЦ «Орлёнок», 2012.– 112с. ил.
7. Иванченко И.В. «Как рождается микрогруппа?»: методическое пособие Издание 2-е, переработанное и дополненное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020.–80 с.

|  |
| --- |
|  **План мероприятий пришкольного лагеря «Страна детства»** |
| Дата | Название мероприятия | Ответственные |
| **1 день****03.06.24** | **Организационный период смены. Формирование Отрядов.**- Игровой час «Играю я – играют друзья».- Общий сбор участников «Здравствуй, лагерь».- Инструктаж по технике безопасности. | Воспитатели, начальник лагеря,медицинский работник |
| **2 день****04.06.24** | **Правила жизни в лагере.**- Разучивание лагерной песни.- Интерактивное мероприятие «Звенит звонок, начинается урок» (исполнение песен и чтение стихов о школе, викторина «Здравствуй, школа», просмотр отрывков из мультипликационных фильмов).- Познавательное мероприятие | Воспитатели, начальник лагеря |
| **3 день****05.06.24** | **Погружение в игровой сюжет смены.**- Тематический час «Открывая страницы интересной книги».- Творческая встреча орлят «Знакомьтесь, это – мы!»- Посещение клуба | Воспитатели, начальник лагеря |
| **4 день****06.06.24** | **Лагерь – это здорово!**- Игровая программа «Снова в школу мы идём!» (представление школьных знаний в форме интересных игр). | Воспитатели, начальник лагеря |
| **5 день****07.06.24** | **Тематический день «Национальные игры и забавы».**- Время отрядного творчества «Мы – Орлята!».- Игровая программа «Мы – одна команда!» | Воспитатели, начальник лагеря |
| **6 день****10.06.24** | **Национальные игры и забавы народов Кубани**- Познавательно – развлекательное мероприятие «Праздник дружбы и добра».- Посещение краеведческого музея. | Воспитатели, начальник лагеря |
| **7 день****11.06.24** | ***Тематический день «Я и моя Росси Я»***Праздничный калейдоскоп «По страницам нашей книги» | Воспитатели, начальник лагеря |
| **8 день****13.06.24** | **Тематический день «Устное народное творчество народов Кубани».**- Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости».- Театральный час «Там на неведомых дорожках».- Читаем сказки народов Кубани- Воспитательное мероприятие «Родина малая, славная самая». | Воспитатели, начальник лагеря |
| **9 день****14.08.24** | **Тематический день «Национальные и народные танцы».**- Танцевальный час «В ритмах детства».- Час информации «Похвальное слово учителю».- Посещение стадиона | Воспитатели, начальник лагеря |
| **10 день****17.06.24** |  **«Национальные и народные танцы народов Кубани».**- Танцевальная программа «Танцуем вместе!».- Рисуем национальный костюм башкирского народа.- Посещение клуба | Воспитатели, начальник лагеря |
| **11 день****18.06.24** | **Тематический день «Прикладное творчество и народные ремёсла».**- Мастер-классы «Умелые ручки» (уровень отряда).- Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!» (уровень лагеря). (Прикладное творчество Кубанского народа). | Воспитатели, начальник лагеря |
| **12 день****19.06.24** | **Тематический день «Я и моя семьЯ».**- Творческая мастерская «Подарок своей семье» (уровень отряда).- Гостиная династий «Ими гордится Россия». (уровень отряда/лагеря).- Просмотр спектакля театра «Аленушкины сказки». | Воспитатели, начальник лагеря |
| **13 день****20.06.24** | **Тематический день «Я и мои друзьЯ».**- Большая командная игра «Физкульт- УРА! » (уровень лагеря).- Время отрядного творчества и общий сбор участников «От идеи – к делу!» (уровеньотряда и лагеря).- Посещение кинотеатра. | Воспитатели, начальник лагеря |
| **14 день****21.06.24** | **Итоговый период смены.** - Итоговый сбор участников «Нас ждут новые открытия!» (уровень отряда).- Веселые старты.- Пенная вечеринка  | Воспитатели, начальник лагеря |
| **15 день****24.06.24** | **Выход из игрового сюжета.**- Линейка закрытия смены «Содружество Орлят России» (уровень лагеря).- Посещение клуба | Воспитатели, начальник лагеря |

**Перечень инструкций по технике безопасности**

1. Правила поведения на воде

2. Поведение при землетрясении

3. Поведение во время сильного ветра

4. Правила поведения во время атмосферных осадков (дождь, снег, град)

5. Правила поведения при грозе

6. Правила поведения на льду, при гололеде и гололедице

7. ТБ при пожаре

8. ТБ при взрывах (газ, пиротехнические устройства)

9. ТБ при пользовании электроприборами

10. ТБ по ПДД

11. ТБ на ж/д транспорте

12. Правила поведения в общественном транспорте

13. Правила пользования велосипедом

14. ТБ при угрозе терроризма

15. Правила поведения при угрозе похищения людей и захвате заложников

16. Правила поведения при массовом скоплении людей

17. Правила поведения, чтобы не стать жертвой насильственного характера

18. Правила поведения, чтобы не стать жертвой воровства и мошенничества

19. ТБ во время занятий спортом, спортивных кружков

20. ТБ на уроках технологии

21. Правила поведения на переменах

22. Правила поведения в походе

23. ТБ при лазании по деревьям

24. Правила поведения учащихся на каникулах

25. ТБ при ЧС, связанных с утечками и выбросами аварийно химически опасных веществ

26. Инструктаж о запрете нахождения детей на строящихся объектах

27. Выполнение Закона Краснодарского края №1539. Запрет самовольных уходов из дома.

28. Правила безопасного поведения дома

29. Правила безопасного поведения на спортивных и детских площадках

30. Безопасность на водных объектах. Охрана жизни на водоемах.

31. Личная безопасность (запрет нахождения на строительных объектах, заброшенных зданиях и сооружениях, вблизи железнодорожного полотна).

32. Правила здорового образа жизни.