

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №9
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД-КУРОРТ АНАПА
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ЛОМАКИНА АЛЕКСЕЯ ЯКОВЛЕВИЧА

Согласован
решением педагогического совета
МБОУ СОШ №9 им.А.Я.Ломакина
протокол №8 от 24.03.2025

Утвержден
приказом №95 от 26.03.2025г.
МБОУ СОШ №9 им.А.Я.Ломакина
Директор _____ Т.В.Шейко

ОТЧЕТ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №9
муниципального образования город-курорт Анапа
имени Героя Советского Союза Ломакина Алексея Яковлевича
о результатах самообследования за 2024 год

Анапа
2025

Самообследование деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №9 им.А.Я.Ломакина (в дальнейшем именуемое МБОУ СОШ №9 им.А.Я.Ломакина) муниципального образования город-курорт Анапа проведено для получения объективной информации о состоянии образовательной деятельности; выявления наличия или отсутствия недопустимых и инновационных качеств в педагогической системе в целом (или отдельных ее компонентов); выявления положительных тенденций и оценивания (самооценивания) в образовательной системе школы в целом, резервов ее развития; установление причин возникновения и путей решения, выявленных в ходе изучения и оценивания (самооценивания) проблем.

Самообследование проводилось на основе документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» статья 29, часть 2, пункт 3.
2. Приказ Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации».
3. Приказ Минобрнауки РФ от 10 декабря 2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ СОШ №9 им.А.Я.Ломакина, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования ОО:

- 1) установление степени проявления измеряемых качеств у объектов изучения и оценивания (самооценивания);
- 2) выявление наличия или отсутствия динамики образовательной системы МБОУ СОШ №9 им.А.Я.Ломакина в целом (или отдельных ее компонентов);
- 3) создание целостной системы оценочных характеристик педагогических процессов;
- 4) выявление положительных тенденций в объектах изучения и оценивания (самооценивания), в образовательной системе школы в целом, резервов ее развития;
- 5) установление причин, выявленных в ходе изучения и оценивания (самооценивания) и путей их решения;
- 6) составление (или опровержение) прогнозов изменений, связанных с объектами оценивания (самооценивания) или действиями, относящимися к ним.

Аналитическая часть отчета

1. Образовательная деятельность

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа №9 муниципального образования город-курорт Анапа имени героя Советского Союза Ломакина Алексея Яковлевича
Руководитель	Шейко Татьяна Владимировна
Адрес организации	353422, Краснодарский край, Анапский район, пос.Виноградный, ул.Горького,22
Телефон	Тел.: 8(86133) 96-2-75
Адрес электронной почты	school9@anapaedu.ru

Учредитель	Администрация муниципального образования город-курорт Анапа, учреждение находится в ведении управления образования администрации муниципального образования город-курорт Анапа
Дата создания	1943 год
Лицензия	№09315, от 09.10.2019 года
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия ОП №03943 от 13.12.2019 года, бессрочно

Школа расположена в сельской местности. Осуществляется подвоз детей из поселка Суворов-Черкесский, хуторов: Уташ, Нижняя Гостагайка, Красная скала, Капустин, СНТ «Авиатор», СНТ «Надежда», СНТ «Дружба», СНТ «Строитель», СНТ «Ягодка».

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- с расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная, семейная, самообразование.

Язык обучения: русский.

Школа реализует следующие образовательные программы:

Название образовательной программы	Численность обучающихся на 31.12.2024г.
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023г. №372	340
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023г. №370	208
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023г. №370	149
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023г. №371	70
АООП НОО обучающихся с тяжелым нарушением речи (вариант 5.1)	1
АООП НОО обучающихся с тяжелым нарушением речи (вариант 5.2)	1
АООП НОО обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)	4
АООП НОО обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)	1
АООП НОО слабовидящих обучающихся	1
АООП НОО слабослышащих и позднооглохших обучающихся	1
АООП ООО обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7)	18
АООП ООО с нарушениями слуха (вариант 2.)	2
АООП обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1
Всего:	797

Реализация ООП с учетом изменений во ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года МБОУ СОШ №9 им.А.Я.Ломакина приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 30.08.2024 были утверждены изменения, внесенные в ООП всех уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили модуль лапта.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. В новых программах смещены акценты преподавания этих предметов, в них включено больше практикоориентированных тем в соответствии с современными условиями жизни. За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс школы.

Учителя, преподающие данные предметы прошли курсы повышения квалификации.

Государственные информационные ресурсы

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Локальный акт, соответствующий нормам постановления Правительства от 11.10.2023 №1678 находится в процессе разработки и планируется к утверждению в ближайшее время. Работая в этом направлении, созданы общие условия для организации электронного обучения: создали условия для доступа обучающихся к электронной информационной информационно-образовательной среде, основу которой составляют ресурсы ФГИС «Моя школа», дистанционные занятия проводятся в случаях, если ученики не могут посещать школу по каким-то причинам - длительно заболели или возникли другие объективные ситуации.

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В связи с этим была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР. По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МОБУ СОШ №9 им. А.Я.Ломакина выполнены на 100 процентов. Обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 100 процентов;
 - родителей – 100 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Профили обучения

В 2023-2024 учебном году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля. Наибольшей популярностью пользовались социально-экономический и универсальный профили. В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы два профиля. Таким образом, в 2024-2025 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Предметы на углубленном уровне	Количество учащихся, 2023-2024 учебном году		Предметы на углубленном уровне	Количество учащихся 2024-2025 учебном году	
		10 кл	11 кл		10 кл	11 кл
Социально-экономический	Математика Обществознание	12	26	Математика Обществознание	16	13
Универсальный	Биология Обществознание	33	0	Биология Обществознание	16	25

В рамках участия Краснодарского края в Федеральном проекте «Повышение финансовой грамотности и развития финансового самообразования в Российской Федерации» в МОБУ СОШ №9 им.А.Я.Ломакина реализуется региональный проект «Основы финансовой грамотности» через элективный курс «Финансовая грамотность» (10-11 классы).

Предпрофильное обучение

Направления ранней предпрофильной подготовки для 5-9-х классов МБОУ СОШ №9
им.А.Я.Ломакина в 2024-2025 учебном году

Класс	Профиль ФГОС	Направленность	Профильные предметы	Курсы ВД и Точки Роста, за счёт которых осуществляется предпрофильное обучение
6а (биологический)	Естественно-научный	Естественно-научная	Биология Химия	Юный химик Мир под микроскопом
5б (казачий МЧС)	Технологический	Оборонно-спортивная	Физика Информатика ОБЖ	Физика-экспериментальная наука
8в (казачий МЧС)	Технологический	Оборонно-спортивная	Физика Информатика	Физика-экспериментальная
9а (технологический)	Технологический	Информационно-технологическая	Физика Информатика	Физика-экспериментальная наука Виртуальная реальность 3D моделирование
7а (юридический)	Гуманитарный	Гражданско-правовая	История Обществознание	Юридическая профессия в современном мире

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с задержкой психического развития;
- с нарушением опорно-двигательного аппарата;
- с задержкой психического развития;
- с тяжелым нарушением речи;
- с нарушением слуха;
- слабовидящие обучающиеся.

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелым нарушением речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелым нарушением речи (вариант 5.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся слабовидящих обучающихся;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся слабослышащих и позднооглохших обучающихся;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;

- адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с нарушениями слуха (вариант 2.);
- адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ, ФАОП НОО и с ФГОС ООО ОВЗ, ФАОП ООО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Созданы общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе в соответствии с СанПиН.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, курсы.

В планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Также в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

В рамках реализации мероприятий Года Семьи во внеурочную деятельность включено внеурочное занятие «Семьеведение» для 5-11-х классов в объеме 34 часов.

С целью реализации принципа единства образовательного пространства в сфере общего образования в МОБУ СОШ №9 им. А.Я.Ломакина в рамках внеурочной деятельности проводятся занятия по формированию функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественнонаучной.

Формирование у обучающихся современной культуры безопасности жизнедеятельности на уровне начального общего образования и основного общего образования осуществляется через курс внеурочной деятельности курс «Безопасные дороги Кубани»;

Курс, реализующий программу по профилактике употребления наркотических средств и психотропных веществ «Я принимаю вызов! проводится в 7-х классах во внеурочной деятельности;

В 5- классах проводится курс «Я-ты-он-она-вместе целая страна».

С целью систематизации знаний о Кубани, выявлении общего и особенного в развитии страны и региона, а также создании целостного представления о Кубани как самобытной части Российского государства во внеурочную деятельность включен курс «Кубановедение» для 1,4,6-х классов, в объеме 1 час в неделю;

В рамках ранней профориентации младших школьников и предпрофильной подготовки в 5б и в 8в классах проводится курс внеурочной деятельности «Юные пожарные», в 7а классе – курс «Юридическая профессия в современном мире».

Введение курса внеурочной деятельности «Семьеведение»

С 2024-2025 учебного года ввели курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с таким образом жизни;
 - понимания учащимися 5–9-х классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
 - ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.
- Освоение программы курса организовали в двух вариантах: для младших подростков (5–7-е классы) и старших подростков (8–9-е классы).

Курс внеурочной деятельности «Семьеведение» вошел в перечень предметов и курсов по выбору учащихся, утвержденный приказом школы от 28.08.2024 № 45. Данный курс выбрали для изучения 100 % школьников (по итогам анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей)).

Воспитательная работа

С сентября 2024-2025 учебного года календарные планы воспитательной работы школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При подготовке плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- Урочная деятельность;
- Внеурочная деятельность;
- Классное руководство;
- Основные школьные дела;
- Внешкольные мероприятия;
- Организация предметно-пространственной среды;
- Взаимодействие с родителями;
- Самоуправление;
- Профилактика и безопасность;
- Социальное партнерство;
- Профориентация.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;

- акции;
- флешмобы;
- классные часы;
- экскурсии.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей старших классов.

В 2024 году в школе проведены общешкольные мероприятия: Выборы президента ученического самоуправления, Прощание с азбукой, «Новогодняя сказка», «А ну-ка девушки!», «А ну-ка парни!», Торжественные линейки посвященные праздникам Первого и последнего звонка, Выпускные мероприятия в 4-х, 9-х, 11-х классах, Линейки-митинги посвященные Международному Дню борьбы с терроризмом, Дню Вооруженных сил РФ, Дню народного единства, 9 мая, День здоровья, Ярмарка «ЗА наших!»- в поддержку СВО. Ко всем знаменательным датам проводились единые классные часы. Акции гражданско-патриотической направленности: «Бессмертный полк», «Героическая поверка», «Ветеран рядом», «Часы обратного отсчета», «Окна Победы». В поддержку специальной военной операции проводились акции «Письмо солдату», «СВоих не бросаем!», собраны посылки к новогодним праздникам, 23 февраля, 9 мая.

В рамках реализации Программы гражданско-патриотического воспитания в школе в 2024 году продолжили изучение государственной символики. В рабочие программы воспитания НОО, ООО, и СОО включено ключевое общешкольное дело – церемония поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного Гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022г. По понедельникам в школе проходила церемония поднятия флага. Право поднять Государственный флаг РФ предоставлялось лучшим обучающимся – отличникам учебы, победителям олимпиад, конкурсов, спортивных соревнований.

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя классное руководство, педагоги организуют работу с классом; индивидуальную работу с обучающимися; работу с учителями-предметниками; работу с родителями (законными представителями - совместные родительские собрания, тематические выезды).

Модуль «Урочная деятельность»

Непрерывный поиск приемов и форм взаимодействия педагогов и обучающихся на учебном занятии позволяет приобретенным знаниям, отношениям и опыту перейти в социально значимые виды самостоятельной деятельности.

Модуль «Внеурочная деятельности»

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) через внеклассную работу учителей-предметников, за счет работы отделения дополнительного образования и в рамках работы групп продленного дня, в том числе через такие формы, отличные от классно-урочных, как экскурсии, кружки, секции, "круглые столы", конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

Модуль «Взаимодействие с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников проводится с целью привлечения их к совместной работе в свете требований обновленных ФГОС и обеспечивается установлением партнёрских отношений с семьёй каждого обучающегося. Формы участия родителей или законных представителей школьников в управлении образовательным учреждением: социальные заказчики образовательных услуг; эксперты качества образования; защитники прав и интересов ребёнка. Работа с родителями или законными представителями школьников обеспечивает формирование и развитие психолого-педагогической компетентности родительской общественности посредством различных форм просвещения и консультирования

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Детское самоуправление, чаще всего, трансформируется в школе в детско-взрослое соуправление.

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности, сориентироваться в мире современных профессий, учитывая потребности территории в кадрах и востребованность профессий в современном мире. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывая не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Для создания условий профессионального самоопределения обучающихся школа активно сотрудничает с высшими профессиональными образовательными учебными заведениями.

ВУЗы-партнеры: Московский педагогический государственный университет (филиал в г.Анапа) и Санкт-Петербургский государственный экономический университет.

В течение отчетного периода в школе состоялось большое количество мероприятий по профориентации с использованием материалов платформы «Билет в будущее» в рамках реализации программы «Россия – мои горизонты», ребята посетили выставки, мастер-классы, фестивали.

Для реализации ООП ООО в МБОУ СОШ №9 им.А.Я.Ломакина для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- организована работа по ранней профориентации школьников в рамках предпрофильного обучения для 5-9-х классов.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Модуль «Основные школьные дела»

Данный модуль школьной программы воспитания раскрывает уникальность гуманистической воспитательной системы школы, в основе которой находится продуктивно-трудовая деятельность обучающихся, учителей, родителей и представителей социума, их гражданственность, инициативность, ответственность, коллективизм, целеустремленность. Модуль «Организация предметно-эстетической среды» Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Модуль «Социальное партнерство»

Школа активно взаимодействует с другими образовательными, культурными, спортивными и социальными учреждениями города Анапа и посёлка Виноградного:

- Военно-патриотический клуб «Ратмир»;
- ГКУ КК «Управление по обеспечению пожарной безопасности, предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и гражданской обороне»;»;
- Отделение города-курорта Анапа Краснодарской региональной общественной организации инвалидов войны в Афганистане и военной травмы - «Инвалиды Войны»;
- МБУК «Виноградная ЦКС»;
- ГБУ КК «Центр развития спорта»;
- Религиозная организация Православный Приход СВТ Василия Великого Храма п. Виноградный;
- МБОУ ДО СШ ЦП ВВС «Олимп»;
- МБОУ ДО ДЮСШ №2;
- МБОУ ДО ДЮСШ №4;
- МБОУ ДО ДМШ №2;
- Виноградная сельская библиотека, филиал №8 МБУК «Анапская ЦКС».

Сотрудничество и взаимодействие с партнёрами проявляется в совместной реализации образовательных проектов и социальных инициатив, в сохранении традиций, в совершенствовании образовательной среды школы. Такая деятельность расширяет круг общения всех участников образовательного процесса, позволяет учащимся получить социальный опыт, способствует развитию личностного потенциала, расширяет мировоззрение.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;

- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2024 года составляет 84%, что на 5% выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024-2025 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне НОО – 0; на уровне ООО – 1; на уровне СОО – 0;
- зафиксировано случаев буллинга в школе – 1;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0;

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В школе ведется мониторинг состояния здоровья обучающихся, внедряются здоровьесберегающие технологии. В школе работает социально-психологическая служба в составе 1 социального педагога, 1 психолога, что позволяет оказывать помощь и поддержку обучающимся на протяжении всего образовательного маршрута. Педагогам-психологом реализуется комплексная программа по развитию

эмоционального интеллекта всех субъектов образовательного процесса (обучающиеся, педагоги, родители).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся Школы организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2024 году в школе проведено 5 общешкольных мероприятий, 12 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

В 2024-2025 учебном году образовательная организация продолжает деятельность по реализации работы спортивного клуба на базе школы. Целью спортивного клуба является сохранение и укрепление здоровья учащихся; развитие мотивации личности к физическому развитию. Задачи спортивного клуба: пропаганда здорового образа жизни, личностных и общественных ценностей физической культуры и спорта; закрепление и совершенствование умений и навыков, полученных на уроках физической культуры, формирование жизненно необходимых физических качеств; формирование у детей ранней мотивации и устойчивого интереса к укреплению здоровья, физическому совершенствованию; вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом; совершенствование организации различных форм физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с детьми и подростками; развитие в школе традиционных и наиболее популярных в Ставропольском крае видов спорта; профилактика асоциальных проявлений в детской и подростковой среде; воспитание у обучающихся чувства гордости за свою школу, развитие культуры и традиций болельщиков спортивных команд; улучшение спортивных достижений обучающихся школы.

С 1 января 2024 года в школе продолжилась работа советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями по ранее разработанному плану работы. Должность введена в рамках проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ», с целью воспитания всесторонне развитых личностей на основе духовно-нравственных традиций, выявления и поддержания способных и талантливых детей, создания условий для успешной социализации школьников.

На основе Плана работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в 2024 году обучающиеся МБОУ СОШ №9 им.А.Я.Ломкина приняли активное участие в различных воспитательных мероприятиях.

В 2023-2024 году все начальные классы стали пилотными по реализации Всероссийского проекта «Орлята России» - программы развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России», проводимой в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации». Цель программы - удовлетворение потребностей младших школьников в социальной активности, поддержание и развитие интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечивая преемственность с Российским движением школьников. Организаторами Конкурсного отбора являются Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников» и Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Всероссийский детский центр «Орлёнок». Программа состоит из семи треков различной направленности: экология, добровольчество, ЗОЖ, художественное творчество и т.д. Каждый трек программы «Орлята России» включает в себя серию внеурочных тематических встреч учителя со своим классом, на которых проводятся творческие, игровые, дискуссионные, спортивные и иные развивающие занятия для детей младшего школьного возраста. Итоговым и отчётным занятием каждого трека является КТД – коллективное творческое

дело, его освещение в социальных сетях. По завершению каждого трека ребятам вручались сертификаты и наградные значки от Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников». Кроме того, каждому классу вручалась атрибутика «Орлят России» и настольная игра «Орлята России».

Также в нашей школе в рамках военно-патриотического воспитания школьников действует юнармейское движение (5-10 классы). Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое движение «Юнармия» для отряда является настоящей школой будущего. Здесь воспитывается характер, смелость, целеустремлённость, патриотизм и воля к победе. Это ребята, которым не безразлично на проблемы общества и страны. Юнармейский отряд принимает участие в различных акциях. Проводятся юнармейские экологические десанты «Сохраним планету для наших потомков», вахты памяти, добрые дела по восстановлению могил ветеранов и работы в архивах.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

В школе реализуются целевые воспитательные программы:

- 1.Программа «Знать, чтобы помнить, помнить, чтобы гордиться»- совершенствование и развитие системы патриотического воспитания.
- 2.Программа «Я принимаю вызов!» - профилактика употребления ПАВ.
- 3.Программа профилактики детского дорожно-транспортного травматизма «Дом-школа-дом», «Безопасные дороги Кубани».

Субъекты воспитательной системы:

1. администрация школы, классные руководители, учителя-предметники;
2. члены штаба воспитательной работы;
3. Общешкольный родительский комитет;
4. родители

Дополнительное образование:

- 1.школьный спортивный клуб «Олимпиец»
- 2.спортивные секции ДЮСШ «Олимп», ДЮСШ №2, ДЮСШ №4
- 3.кружки ДК
- 4.музыкальная школа
- 5.кружки ФГОС
- 6.«Точка роста»

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 100%.

Сведения о занятости обучающихся

Показатели	Фактические значения		
Организация самоуправления обучающихся	Детское общественное объединение «Смена»		
Формы внеурочной работы	Кружки ФГОС (1-11 кл.) Секции волейбола, шахмат, самбо, спортивное ориентирование		
Охват обучающихся:	1 ступень	2 ступень	3 ступень
Дополнительными образовательными услугами	100%	100%	100%
Спортивно-оздоровительными услугами	100%	100%	100%

Сведения о правонарушениях несовершеннолетних
(за последние 5 лет)

Год	Кол-во обучающихся, совершившие правонарушения	Класс	Виды правонарушений	Принятое решение
2017-2018	0	0	0	0
2018-2019	1	0	кража	Постановка на учет в ОПДН, КДН, внутришкольный
2019- 2020	1	0	1539	Профилактическая работа
2020- 2021	3	0	1539, самовольный уход, кража	Профилактическая работа (состоит на всех видах учета) Постановка на учет в ОПДН, внутришкольный
2021-2022	0	0	0	0
2022-2023	0	0	0	0
2023-2024	0	0	0	0
2024-2025	1	5	драка	Постановка на учет в ОПДН, внутришкольный

Работа с родителями

Показатель	Фактическое значение
Формы работы	-проведение общешкольных и классных родительских собраний; -проведение индивидуальных консультаций по вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и родителями, детьми и педагогами; - проведение родительских лекториев; - участие родителей в вечерних рейдах; - участие в деятельности Совета отцов; -совместной работы с классным родительским комитетом; -участие родителей в совместных делах класса и школы; - участие родителей в деятельности Общешкольного родительского комитета.
Результаты работы	-снижение пропусков учебных занятий без уважительных причин; -снижение уровня неуспевающих; - снижение количества нарушений правил дорожного движения; - снижение количества правонарушений.

Организация летней оздоровительной кампании

Форма организации	Охват детей	
Оздоровительный лагерь дневного пребывания	200	25.1%
Дневные тематические площадки кратковременного пребывания	100	12.5%
Вечерняя спортивная площадка	100	12.5%
Походы, экскурсии, экспедиции	300	37.6%%
Организация «Школьное лесничество» в рамках краевой акции «Парки Кубани»	2	2.8%
Ремонтная бригада	2	2.8%
Велосипедный туризм, событийный туризм	0	0
Библиотечный клуб	2	2.8%
Трудоустройство несовершеннолетних	3	3.8%

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

Школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ;
- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- обучающиеся с инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО.

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании,

В течение второго полугодия 2023-2024 и первого полугодия 2024-2025 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании, с ними скорректирована работа педагога-психолога.

Обеспечение информационной безопасности

В 2024 году в школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директор назначил ответственного за информационную безопасность (приказ от 26.02.2024 № 345). Календарный план воспитательной работы школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников. В их числе:

- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4–11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

Итоги мероприятий к Году семьи

Образован организационный комитет по проведению в МБОУ СОШ №9 им.А.Я.Ломакина в 2024 году мероприятий в честь Года семьи в следующем составе:

Председатель: директор МБОУ СОШ №9 им.А.Я.Ломакина Шейко Т.В.

Члены: заместитель директора по ВР Мирошниченко А.Н.;

советник директора по воспитанию Письмакова Ю.В.;

председатель совета родителей Баскакова А.Н. (по согласованию).

Утвержден план основных мероприятий МБОУ СОШ №9 им.А.Я.Ломакина, посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

– организационные мероприятия;

- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены различные школьные мероприятия, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители:

- спортивный праздник «Мама, папа, я», в котором приняли участие 6 семей, следовательно, на будущий учебный год следует повысить охват участников родителей к подготовке мероприятий;
- шахматный турнир с участием детей и родителей, в котором приняли участие семьи детей из начальной школы, запланировано на будущий учебный год привлечь семьи школьников из основной и средней школы;
- совместная: детей, родителей и учителей сдача нормативов ГТО. Необходимо повысить охват участников, проводить мероприятие несколько раз в год;
- онлайн-акции с участием детей и родителей (ко Дню семьи, Любви и верности, Летние каникулы, Вкус Кубани, День пожилого человека, Дню матери). Требуется повысить интерес детей и родителей ко всероссийским и региональным акциям.

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 65 процентов семей обучающихся.

Обучение работников первой помощи

В 2024 году в школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директор назначил ответственного за информационную безопасность (приказ от 26.02.2024 № 345). Календарный план воспитательной работы школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников.

В их числе:

- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4–11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

2. Система управления организации

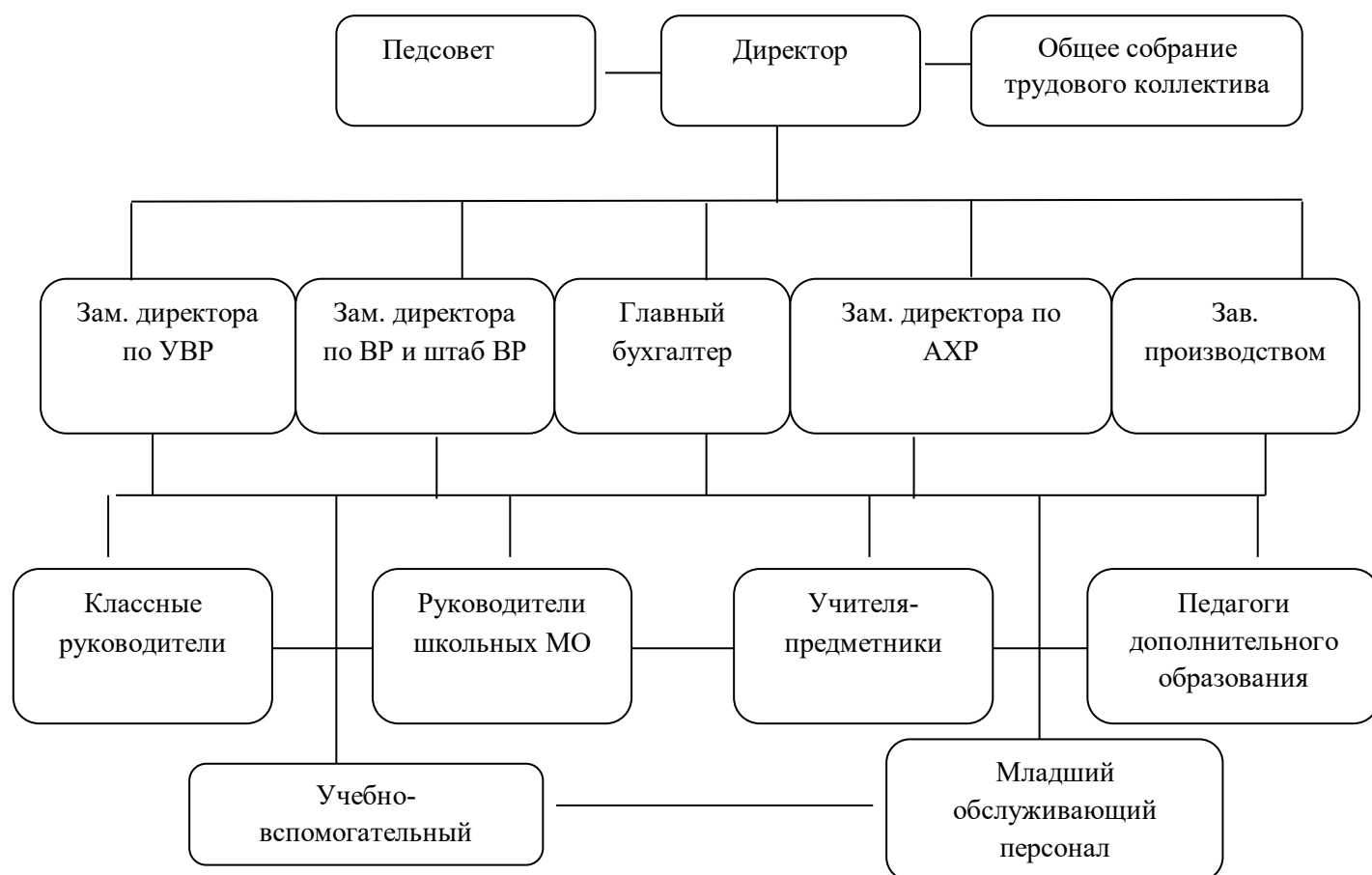
Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Общешкольный родительский комитет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Совет отцов	• Пропаганда положительного опыта семейного воспитания и повышение ответственности родителей за воспитание детей; • Проведение мероприятий по укреплению

	дисциплины среди учащихся школы; • Социальная защита, поддержку и адаптацию детей к жизни в обществе, участие в работе с учащимися и их родителями по профилактике девиантного поведения; • Участие в разработке локальных нормативных актов школы, связанных с профилактикой девиантного поведения учащихся и проявлениями такого поведения; • Участие в выявлении причин и условий девиантного поведения учащихся, нарушения учащимися дисциплины; • Планирование и организацию профилактической работы с неблагополучными семьями; • Оказание помощи классным руководителям в проведении работы по формированию здорового образа жизни и профилактике негативных проявлений; • Вынесение проблемных вопросов на обсуждение педагогического совета, общешкольного родительского собрания; • При необходимости участие в индивидуальной работе с учащимися и родителями, состоящими на профилактических учётах.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура управления



Для осуществления учебно-методической работы в Школе работают школьные методические объединения учителей:

- ШМО учителей начальных классов;
- ШМО учителей естественнонаучных дисциплин;
- ШМО учителей математики, физики, информатики;
- ШМО учителей физической культуры и ОБЗР;
- ШМО учителей художественно-эстетических дисциплин;
- ШМО учителей русского языка и литературы;
- ШМО учителей обществоведческих дисциплин;
- ШМО учителей иностранного языка (английского);
- ШМО классных руководителей.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Статистические данные проведенного анализа успеваемости и качества знаний по итогам 2023-2024 учебного года свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2023-2024 год

№ п/п	Параметры статистики	2023-2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец 2023-2024 учебного года, в том числе:	790
	– начальная школа	327
	– основная школа	394
	– средняя школа	69
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	1

	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	1
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	13
	– в основной школе	9
	– в средней школе	4

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, количество обучающихся Школы увеличивается.

Отчёт об успеваемости за 2023-2024 учебный год
МБОУ СОШ №9 им. А.Я. Ломакина

Парал лель	Количе ство учащих ся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			
		Всего	из них				Всего	из них		Всего	из них		
			на "5 "	на "4", "5"		с одной "3"		по уваж-й причине	по прогулам		одному	двум	более 2
				Всего	с одной "4"								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	103												
2	77	73	9	34		9				4	1	2	1
3	88	88	6	53	3	9							
4	61	61	8	31	2	5							
1- 4 кл.	329	222	23	118	5	23				4	1	2	1
5	91	91	5	35	2	9							
6	64	64	2	19	1	8							
7	71	70	3	15		7	1		1				
8	80	80	7	25	2	5							
9	90	90	7	12	1	9							
5- 9 кл.	396	395	24	106	6	38	1		1				
10	45	45	3	17		12							
11	26	26	5	10		4							

10-11 кл.	71	71	8	27		16							
Итог о	796	688	55	251	11	77	1		1	4	1	2	1

Отчёт об успеваемости за 1 полугодие 2024-2025 учебного года
МБОУ СОШ №9 им. А.Я. Ломакина

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			
		Всего	из них				Всего	из них		Всего	из них		
			на "5"	на "4", "5"		с одной "3"		по уваж-й причине	по прогулам		одному	двум	более 2
				Всего	с одной "4"								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	76												
2	108	105	18	56	7	12				3		1	2
3	78	72	9	32	4	15				6	1	4	1
4	89	88	6	42	2	15				1	1		
1- 4 кл.	351	265	33	130	13	42				10	2	5	3
5	60	60	8	27	1	5							
6	96	96	5	28		8							
7	65	58		10		7				7	5	1	1
8	73	70	2	16		2				3	2		1
9	84	83	7	26		2				1		1	
5- 9 кл.	378	367	22	107	1	24				11	7	2	2

Итого	729	632	55	237	14	66				21	9	7	5
--------------	------------	------------	-----------	------------	-----------	-----------	--	--	--	-----------	----------	----------	----------

**Результаты государственной итоговой аттестации по программам
среднего общего образования**

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Выпускника 11 класса сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2023-2024 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	90	27
Количество обучающихся на семейном образовании/самообразовании	2	2
Количество обучающихся с ОВЗ	5	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	90	27
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	90	27
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	89	27
Из них получили аттестат с отличием:	6	4
красного цвета	6	3
сине-голубого цвета		1
Количество обучающихся, награжденных медалями «За особые успехи в учении»:		4
I степени		3
II степени		1

Мониторинг выбора предметов на ГИА-11

Предмет	% выбора учащимися						
	2016-2017уч.г.	2017-2018уч.г.	2018-2019уч.г.	2019-2020уч.г.	2021-2022уч.г.	2022-2023уч.г.	2023-2024уч.г.
Математика (проф.уровень)	56,5% (13 чел.)	71,4% (15 чел.)	45% (9чел.)	38,9% (7 чел)		23,5% (4 чел.)	40,7% (11чел.)
Математика (баз.уровень)	95,6% (22 чел.)	100% (21 чел.)	55% (11 чел.)			76,5% (13 чел)	59.2% (16 чел)
География	8,7% (2 чел.)	9,5% (2 чел.)	5% (1 чел.)	0	3,8% (1 чел.)		0
Биология	13 % (3 чел.)	28,6% (бчел.)	10% (2 чел.)	22,2% (4 чел)	19,2% (5 чел.)	17,6 (3 чел)	33.3% (9 чел.)
Химия	8,7% (2 чел)	4,8% (1 чел.)	0	11,1% (2 чел)	11,5% (3 чел.)		11,1% (3 чел.)
Физика	30% (7 чел.)	14% (3 чел.)	30% (бчел.)	27,8% (5 чел)	19,2% (5 чел.)	5,9% (1 чел)	26% (7 чел.)

Литература	0	0	20% (4 чел.)	11,1% (2 чел)	0	11,8% (2 чел)	
Обществознание	43,5 % (10чел.)	71,4% (15 чел.)	55% (11 чел.)	38,9% (7 чел)	34,6% (9 чел.)	59% (10 чел)	37% (10 чел.)
История	26% (6 чел.)	9,5% (2 чел.)	20% (4 чел.)	16,7% (3 чел)	3,8% (1 чел.)	41,1% (7 чел)	7,4% (2 чел.)
Английский язык (устно)	4,3% (1 чел.)		10% (2 чел.)		11,5% (3 чел.)	5,9% (1 чел)	3,7% (1 чел.)
Английский язык (раздел «Говорение»)	4,3% (1 чел.)		10% (2 чел.)		11,5% (3 чел.)	5,9% (1 чел)	3,7% (1 чел.)
Информатика и ИКТ					3,8% (1 чел.)	5,9% (1 чел)	3,7% (1 чел.)

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). По поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде, помимо резервных сроков, закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовались 4 человека (14,8% выпускников 2024 года). Обучающиеся пересдавали ЕГЭ по следующим причинам:
– не преодолели порог на ЕГЭ по выбору – 1 человека;
– в результате первой сдачи набрали низкие результаты – 3 человека.

В ходе пересдачи в дополнительные дни обучающиеся улучшили результаты:
– преодолели порог – 1 человек;
– улучшили результат на 5 баллов – 1 человек, на 10 баллов – 1 человек, на 12 баллов – 1 человек.

*Доля обучающихся, распределенных по набранным баллам на ЕГЭ
по русскому языку*

Показатель МБОУ СОШ №9 им. А.Я. Ломакина 2024 года выше муниципального показателя (66,8) на 0,7 балла, выше краевого показателя (67,2) на 0,3 балла.

Качественный показатель результатов ЕГЭ по русскому языку (доля высокобалльных результатов не увеличилась по сравнению с прошлым годом.

Средний балл по краю – 67,2, средний балл по муниципалитету – 66,8, средний балл по школе – 67,5

Кол-во обучающихся	Доля набравших ниже порога	Доля набравших от порога до 60	Доля набравших от 61 до 80	Доля набравших более 81	Число стобалльников
27	0% (0 человек)	29,6% (9 человек)	48,1% (13 человек)	22,2% (6 человек)	0

*Доля обучающихся, распределенных по набранным баллам на ЕГЭ
по профильной математике*

В 2024 году произошло повышение среднего балла в сравнении со всеми предыдущими годами. Средний балл по профильной математике повысился в сравнении с 2023 годом на 8 баллов.

Средний балл по краю – 63,5, средний балл по муниципалитету – 62,8, средний балл по школе – 70,5

Кол-во обучающихся	Доля набравших ниже порога	Доля набравших от порога до 60	Доля набравших от 61 до 80	Доля набравших более 81	Число стобалльников
11	0% (0 человек)	9.09% (1человек)	81,8% (9 человек)	9,09% (1человек)	0

Результаты ЕГЭ по математике (базовый уровень)

Математику (базовый уровень) сдавали 16 выпускников.

Процент участия выпускников школы по данному предмету составил – 59,2% от общего числа. Порог успешности по базовой математике 3 балла.

Преодолели порог успешности 16 выпускников что составляет – 100 %. Таким образом, по математике (базовый уровень) освоили программу среднего общего образования 100 % выпускников 2024 года, в 2023 году 100 % выпускников освоили программу среднего общего образования. **Средний балл по краю – 4,2, средний балл по муниципалитету – 4,2, средний балл по школе – 4,3.**

Средний балл по школе в сравнении с прошлым годом ниже. В сравнении: выше муниципального на 0,1 балла, выше среднекраевого на 0,1 балла.

Доля обучающихся, распределенных по набранным баллам на ЕГЭ по биологии

Средний балл ЕГЭ по биологии в 2024 году выше муниципального(57,1) на 3,6 балла и выше среднекраевого показателя (57,2) на 3, 5 балла.

Ерш С. в резервный срок пересдала экзамен.

Средний балл по краю –57,2, средний балл по муниципалитету – 57,1 баллов, средний балл по школе – 60,7.

Кол-во обучающихся	Доля набравших ниже порога	Доля набравших от порога до 60	Доля набравших от 61 до 80	Доля набравших более 81	Число стобалльников
9	0% (0 человек)	55,5% (5человека)	44,4% (4человек)	0% (0человек)	0

Доля обучающихся, распределенных по набранным баллам по химии

Средний балл ЕГЭ по химии в 2024 году ниже муниципального(62,5) на 3,5 балла и ниже среднекраевого показателя (61,5) на 2,5 балла.

Средний балл по краю –61,5, средний балл по муниципалитету – 62,5 баллов, средний балл по школе – 59.

Кол-во обучающихся	Доля набравших ниже порога	Доля набравших от порога до 60	Доля набравших от 61 до 80	Доля набравших более 81	Число стобалльников
3	0% (0 человек)	66% (2человека)	34% (1 человек)	0% (0 человек)	0

Доля обучающихся, распределенных по набранным баллам по физике

Кол-во обучающихся	Доля набравших ниже порога	Доля набравших от порога до 60	Доля набравших от 61 до 80	Доля набравших более 81	Число стобалльников
7	0%	85,7%	14,2%	0%	0

	(0 человек)	(6 человек)	(1 человек)	(0 человек)	
--	-------------	-------------	-------------	-------------	--

Таким образом, в 2024 годом результаты ниже краевого показателя (61,9) на 3,5 балла и муниципального (60,5) на 2,1 балл.

Средний балл по краю – 61,9, средний балл по муниципалитету – 60,5, средний балл по школе – 58,4.

Доля обучающихся, распределенных по набранным баллам по истории

Кол-во обучающихся	Доля набравших ниже порога	Доля набравших от порога до 60	Доля набравших от 61 до 80	Доля набравших более 81	Число стобалльников
2	0% (0 человек)	50% (1 человек)	50% (1 человек)	0% (0 человек)	0

Таким образом, в 2024 годом результаты выше краевого показателя (54,4) на 7,1 балл и выше муниципального (51,7) на 9,8 баллов.

Средний балл по краю – 54,4, средний балл по муниципалитету – 51,7, средний балл по школе – 61,5.

Доля обучающихся, распределенных по набранным баллам по обществознанию

Кол-во обучающихся	Доля набравших ниже порога	Доля набравших от порога до 60	Доля набравших от 61 до 80	Доля набравших более 81	Число стобалльников
10	0% (0 человек)	50% (5 человек)	40% (4 человека)	10% (1 человек)	0

Таким образом, в 2024 годом результаты выше краевого показателя на 4,3 балла и выше муниципального на 2,5 балла.

Средний балл по краю – 56,1 балл, средний балл по муниципалитету – 57,9, средний балл по школе – 60,4.

Доля обучающихся, распределенных по набранным баллам по английскому языку

Кол-во обучающихся	Доля набравших ниже порога	Доля набравших от порога до 60	Доля набравших от 61 до 80	Доля набравших более 81	Число стобалльников
1	0% (0 человек)	0% (0 человек)	100% (1 человек)	0% (0 человек)	0

Таким образом, в 2024 годом результаты выше краевого показателя на 4,3 балла и выше муниципального на 3,2 балла.

Средний балл по краю – 59,7, по муниципалитету – 60,8, по школе – 64 баллов.

Доля обучающихся, распределенных по набранным баллам по информатике

Кол-во обучающихся	Доля набравших ниже порога	Доля набравших от порога до 60	Доля набравших от 61 до 80	Доля набравших более 81	Число стобалльников
1	0% (0 человек)	100% (1 человек)	0% (0 человек)	0% (0 человек)	0

Таким образом, в 2024 годом результаты выше краевого показателя на 0,3 балла и выше муниципального на 0,3 балла.

Средний балл по краю – 53,7, по муниципалитету – 53,7, по школе – 54 баллов.

**Результаты государственной итоговой аттестации по программам
основного общего образования**

Русский язык

Год	Средний балл	Кол-во писавших	Успеваемость %	Качество %	Оценки (шт)				Оценки (%)			
					2	3	4	5	2	3	4	5
2018	29,2	51	100	76,4	0	12	29	10	0	23	56	19,6
2019	26,4	64	98,4	39	1	38	16	9	1,6	59	25	14
2020	26,3	65	100	61,5	0	25	33	7	0	38	50	10,8
2021	26	65	100	63,1	0	24	24	17	0	36	36	26,2
2023	27,3	69	100	68,1	0	22	30	17	0	32	43	25
2024	25,95	82	100	65,8	0	28	35	19	0	34	43	23

Средний балл по русскому языку по школе 25,95 по муниципалитету – 28.

В форме ГВЭ сдавали 5 учеников со статусом ОВЗ. Все ребята сдали с первого раза.

Качество знаний по школе	Качество знаний по МО г-к Анапа	Качество знаний по краю
66	67,18	66,89

Средний балл – 3, 86, по муниципалитету – 3,93

Математика

Год	Средний балл	Кол-во писавших	Успеваемость %	Качество %	Оценки (шт)				Оценки (шт)			
					2	3	4	5	2	3	4	5
2018	17,2	51	100	90,2	0	5	41	5	0	10	80	10
2019	17,6	64	96,9	73,4	2	15	34	13	3	23	53	20
2020		66	100	56,1	0	29	29	8	0	44	44	12
2021	13	60	82	36,7	11	27	16	6	18	45	27	10
2023	16,3	69	98,6	72,5	7(1)	12	41	9	10,1	17,3	59,4	13
2024		83	98,8	75,9	1	19	54	9	1,2	22,9	65,1	10,8

Средний балл по математике по школе 17,4, по муниципалитету в 2023 году – 17 баллов.

Получила на экзамене «2» 1 ученица. В дополнительные сроки не пересдала, оставлена на повторный курс обучения.

Качество знаний по школе	Качество знаний по МО г-к Анапа	Качество знаний по краю
76	75	71,82

Средний балл – 3,86, по муниципалитету – 3,78

**Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах в 2024 году по
предметам по выбору**

Самыми популярными предметами для сдачи экзаменов по выбору в 2024 году, как и в предыдущие годы, были обществознание, география.

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по учебным предметам по выбору в школе представлены в следующей таблице:

Учебный предмет по выбору	Число участников ОГЭ	Распределение оценок ОГЭ			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Обществознание	67	0	27	35	5
Биология	15	0	2	8	5
География	65	1(0)	14	35	13
Информатика	7	1(0)	2	3	1
Физика	4	0	0	4	0
Химия	4	0	2	2	0

История	1	0	0	1	0
Английский язык	2	0	0	1	1

В скобках указано количество учеников, которые не пересдали в дополнительные и резервные сроки.

Обществознание (педагог Мирошниченко А.Н. 68 учеников)

	<i>МБОУ СОШ №9 им. А.Я. Ломакина</i>	<i>МО Анапа</i>	<i>Краснодарский край</i>
Ср. балл			
Качество знаний (%)	60	40,15	44,15

Биология (педагог Богатыренко Ю.И. 15 учеников)

	<i>МБОУ СОШ №9 им. А.Я. Ломакина</i>	<i>МО Анапа</i>	<i>Краснодарский край</i>
Ср. балл			
Качество знаний (%)	86,7	63,73	63,31

География (педагог Богатыренко Ю.И. 65 учеников)

	<i>МБОУ СОШ №9 им. А.Я. Ломакина</i>	<i>МО Анапа</i>	<i>Краснодарский край</i>
Ср. балл			
Качество знаний (%)	61,61	62,73	62,61

Информатика (педагог Девольд А.Н. 7 учеников)

	<i>МБОУ СОШ №9 им. А.Я. Ломакина</i>	<i>МО Анапа</i>	<i>Краснодарский край</i>
Ср. балл			
Качество знаний (%)	57,1	62,8	63,45

Физика (педагог Девольд Н.В. 4 ученика)

	<i>МБОУ СОШ №9 им. А.Я. Ломакина</i>	<i>МО Анапа</i>	<i>Краснодарский край</i>
Ср. балл			
Качество знаний (%)	100	64,97	65,15

Химия (педагог Порубова И.А. 4 ученика)

	<i>МБОУ СОШ №9 им. А.Я. Ломакина</i>	<i>МО Анапа</i>	<i>Краснодарский край</i>
Ср. балл	18,8		
Качество знаний (%)	50	75,65	81,26

История (педагог Перекрестова И.С. 1 ученик)

	<i>МБОУ СОШ №9 им. А.Я. Ломакина</i>	<i>МО Анапа</i>	<i>Краснодарский край</i>
Ср. балл			
Качество знаний (%)	100	67,65	72,64

Английский язык (педагог Рафальская Н.А. –2 ученика)

	<i>МБОУ СОШ №9 им. А.Я. Ломакина</i>	<i>МО Анапа</i>	<i>Краснодарский край</i>
Ср. балл			
Качество знаний (%)	100	54,49	82,76

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В 2024-2025 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2023 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 5 процентов.

Информация об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году

Общеобразовательная организация	Общая численность обучающихся 4-11	Численность участников 4 класс (чел.) 1		Численность победителей и призеров 4 класс (чел.) 1		Численность участников 5-11 класс (чел.) 1		Численность победителей и призеров 5-11 класс (чел.) 1	
		всего	из них	всего	из них	всего	из них	всего	из них
			лица с ОВЗ		лица с ОВЗ		лица с ОВЗ		лица с ОВЗ
МБОУ СОШ №9 им.А.Я Ломакина	536	50	1	22	1	197	1	108	1

Информация об участниках муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году

Общеобразовательная организация	Численность участников 7-11 класс (чел.)		Численность победителей и призеров 7-11 класс (чел.)		Всего количество обучающихся 7-11 классов
	всего	из них	всего	из них	
		лица с ОВЗ		лица с ОВЗ	
					293

МБОУ СОШ №9 им.А.Я.Ломакина	76	1	16	0	
--------------------------------	----	---	----	---	--

**Призёры и победители
муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников
в 2024-2025 учебном году**

№ п/п	Предмет	Класс	Статус диплома
1	Астрономия	9а	призёр
2	Биология	9а	призёр
3	География	9а	призёр
4	Литература	11а	призёр
5	Литература	10а	призёр
6	Литература	10а	призёр
7	ОБЗР	10а	призёр
8	ОБЗР	11а	призёр
9	Труд (технология)	8б	победитель
10	Труд (технология)	8б	призёр
11	Труд (технология)	8б	призёр
12	Труд (технология)	9а	призёр
13	Труд (технология)	9а	призёр
14	Труд (технология)	9б	призёр
15	Труд (технология)	9а	призёр
16	Труд (технология)	9б	призёр
17	Физическая культура	11а	призёр
18	Физическая культура	9а	призёр
19	Физическая культура	9а	призёр
20	Физическая культура	9а	призёр
21	Экология	11а	победитель

4. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ СОШ №9 им.А.Я.Ломакина регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе.

Занятия проводятся в две смены для обучающихся 1–11-х классов.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый;	5	33

		январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый. Организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут.		
2–11	1	40 мин.	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

5. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессиона льную ОО	Устроил ись на работу	Пошл и на срочн ую служб у по призы ву
2024	89	32	0	57	27	20	7	0	0

6. Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 41 педагог, из них 1 – внешний совместитель.

1. В 2023 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 15% учителей, нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций.

Аналогичное исследование в 2024 году показало, что за год данные значительно улучшились: 4% педагогов начальной, 5% – основной, нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций. Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся

(способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100% процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 90% педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 10% педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ СОШ №9 им.А.Я.Ломакина включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ СОШ №9 им.А.Я.Ломакина для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения профильного обучения показывает, что 100 процентов педагогов имеют опыт преподавания предметов в рамках среднего общего образования.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ СОШ №9 им.А.Я.Ломакина в 2024 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе. Анализ результатов показал, что в 2024 году два учителя школы принимали участие в профессиональных конкурсах муниципального уровня. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Предмет	Результат
Учитель года Кубани по основам православной культуры	Данилова С.М.	Учитель ОДНКНР	Призёр
Краевой конкурс педагогических работников «Учитель здоровья»	Стратий К.Д.	Учитель физической культуры	Призёр

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов МБОУ СОШ № 4 в 2024 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 3 педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ СОШ №9 им.А.Я.Ломакина, присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 3 педагога. Заявление на аттестацию в целях соответствия высшей квалификационной категории подала 4 педагога. По результатам аттестации установлена 1 высшая квалификационная категория и 3 первых квалификационных категорий.

7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11.

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу.

Анализ применения ЭСО в МБОУ СОШ №9 им.А.Я.Ломакина при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ СОШ №9 им.А.Я.Ломакина составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Книжный фонд на 31.12.2024 года	10965
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	91%
Обеспеченность учебниками (%)	100%
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде, в т.ч. не старше 5 лет	1 %
Количество подписных изданий	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769).

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – диски, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 35 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Мбит/сек	50
Количество Internet-серверов	1
Наличие локальных сетей в ОУ	есть
Количество терминалов, с доступом к сети Internet-	1
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)	
-всего	62
-из них используются в образовательном процессе	54
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами	22
Количество интерактивных комплектов с мобильными классами	1

Другие показатели	
<i>9..Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса.</i>	
Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие медицинского кабинета	имеется
Наличие стоматологического кабинета	имеется
Оснащенность (единицы ценного оборудования)	Комплекс «Здоровье»
Реквизиты лицензии на медицинскую деятельность	ЛО-23-01-013124 от 17 января 2019 года
Профессиональное и профилактическое медицинское обслуживание	Осуществление доврачебной медицинской помощи по: 1. сестринское дело в педиатрии; 2. осуществление амбулаторно-поликлинической медицинской помощи, в том числе: а) осуществление первичной медико-санитарной помощи по педиатрии

Материально – техническая база школы обеспечивает организацию качественного образовательного процесса.

Школа функционирует в трёхэтажном здании постройки 1967года с проведенным капитальным ремонтом в 2022 году.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 30 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЗР.

В 2024 году в связи с введением новой предметной области и нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» кабинет ОБЖ был переименован в кабинет ОБЗР. Была проведена ревизия оснащения кабинета в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО и федеральной рабочей программы по предмету.

В школе оборудованы два спортивных зала, спортивная площадка, а так же столовая и пищеблок.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест хорошая во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха, рециркуляторами.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;

- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска, либо настенный планшет.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах хорошее.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

В школе достаточно высокий уровень технического оснащения.

9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ СОШ №9 им.А.Я.Ломакина в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023-2024 и 2024-2025 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности МБОУ СОШ №9 им.А.Я.Ломакина являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, краевых и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Корректировка ВСОКО

В 2024 году скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методологии оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложены на заместителя директора. Основные правила, регламентирующие внутреннюю систему оценки качества образования закреплены в Положении о внутренней системе оценки качества образования МБОУ СОШ №9 им.А.Я.Ломакина.

Статистическая часть отчета

Показатели

деятельности общеобразовательного учреждения, подлежащего самообследованию

Н п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	797
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	349
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	378
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	70
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной	306/38.4%

	аттестации, в общей численности учащихся	
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	25.95
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	17.4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67.5
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	70.5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1/1.1%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1/1.1%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о	0/0%

	среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	9/10%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4/14.8%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	482/60.5%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	306/38.4%
1.19.1	Регионального уровня	24/3.0%
1.19.2	Федерального уровня	12/1.5%
1.19.3	Международного уровня	4/0.5/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	70/8.78%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	3/0.38%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	513/64.4%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	41
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	36/85.7%

	образование, в общей численности педагогических работников	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	36/85.7%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6/14.1%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6/14.1%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	8/19%
1.29.1	Высшая	2/4.8%
1.29.2	Первая	6/14.2%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	7/17.03%
1.30.2	Свыше 30 лет	13/31.7%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7/17.3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14/34.1%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	44/100%

	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40/97.6%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,06
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	1
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	797/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5.05

