

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**среднего общего образования**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**средней общеобразовательной школы № 9 муниципального образования**  
**город-курорт Анапа имени Героя Советского Союза**  
**Ломакина Алексея Яковлевича Краснодарского края**  
**на 2024 – 2025 учебный год**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Цели и задачи образовательного учреждения**

*Цели образовательного учреждения:*

- обеспечить выполнение требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;
- обеспечить выполнение целей реализации основной образовательной программы среднего общего образования:
  - становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;
  - достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

*Задачи образовательного учреждения* направлены на достижение поставленных целей при разработке и реализации основной образовательной программы среднего общего образования и предусматривают решение следующих основных задач:

- сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализация права на изучение родного языка, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;
- обеспечение равных возможностей получения качественного среднего общего образования;
- обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);
- обеспечение реализации бесплатного образования на уровне среднего общего образования в объеме основной образовательной программы, предусматривающей изучение обязательных учебных предметов, входящих в учебный план (учебных предметов по выбору из обязательных предметных

областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне), а также внеурочную деятельность;

– обеспечение преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;

– создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

### **Ожидаемые результаты**

Ожидаемые результаты сформулированы в соответствии с основной образовательной программой СОО МБОУ СОШ №9 им.А.Я.Ломакина в части реализации общеобразовательных программ на уровне среднего общего образования:

- среднее общее образование (10-11 классы) – достижение уровня общекультурной, методологической компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего образовательному стандарту средней школы, готовность к обучению по программам высшего образования, осознанному профессиональному выбору.

### **Особенности и специфика образовательного учреждения**

В школе открыты профильные классы: 10а и 11а класс социально-экономического профиля социально-экономической направленности с углублённым изучением отдельных предметов (обществознание и математика), а также 10б и 11б –е классы и группа 11а класса универсального профиля с углублённым изучением отдельных предметов (обществознание и биология).

Учебный процесс в 10-11-х классах осуществляется в соответствии с ФГОС -2012 и ФОП СОО.

### **Реализуемые основные общеобразовательные программы**

Основная общеобразовательная программа среднего общего образования предусматривает 2-летний нормативный срок освоения на уровне среднего общего образования.

### **Нормативная база для разработки учебного плана**

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. №413, (далее - ФГОС среднего общего образования);

- Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 года №371;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования,

утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115;

- Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016г. №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Универсальные кодификаторы распределенных по классу проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных процедурах оценки качества образования, одобренные решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (ФУМО), подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений» и размещенные на сайте <https://fipi.ru>;

- Приказ Минпросвещения России от 21 сентября 2022г. №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников (далее – Федеральный перечень учебников);

- Письмо Министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края «О формировании учебных планов образовательных организаций на 2024-2025 учебный год» от 26 июня 2024 года №47-01-13-11442/24;

- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 9 муниципального образования город-курорт Анапа, утвержденный постановлением администрации муниципального образования город-курорт Анапа от 8 сентября 2015 г. №4066 с изменениями от 8 августа 2017 г. №2910, от 27 февраля 2019 г. №574.

### **Режим функционирования образовательного учреждения**

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СП 2.4.3648-20, СанПин 1.2.3685-21 и Уставом образовательной организации.

Продолжительность учебного года в 10-11-х классах - 34 недели, (не включая проведение учебных сборов по основам военной службы в объёме 35

часов для юношей и 35 часов для девушек на реализацию курса «Первая помощь. Основы преподавания первой помощи), учебный год делится на 2 полугодия.

10 и 11 классы работают в режиме 5-ти дневной рабочей недели, продолжительность урока – 40 минут. Обучение учащихся организовано в первую смену.

<b>Классы</b>	<b>Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах при 6-дневной учебной неделе, не более</b>
10	34
11	34

Учебные занятия в школе начинаются в 8 часов 30 минут. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и внеурочных занятий. Между началом внеурочных, дополнительных и индивидуальных занятий и последним уроком установлен перерыв продолжительностью 30 минут. В расписании уроков для 10-11-х классов при проведении занятий предусмотрены перемены по 20 минут.

Расписание звонков для 10-11-х классов:

1 урок 08.30 – 09.10;  
2 урок 09.30 – 10.10;  
3 урок 10.30 – 11.10;  
4 урок 11.30 – 12.10;  
5 урок 12.30 – 13.10;  
6 урок 13.30 – 14.10;  
7 урок 14.20 – 15.00.

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагается быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах) в 10-11-х классах - 3,5 часа.

### **Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана**

Изучение учебных предметов организовано с использованием учебников, рекомендуемых к использованию, включенных в действующий Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования.

Также используются учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего общего образования.

Выбор элективных учебных предметов при разработке учебного плана образовательной организации на 2024-2025 учебный год осуществляется в соответствии с Письмом МОН РФ от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов».

Элективные учебные предметы - обязательные учебные предметы по выбору обучающихся.

При изучении предметов, курсов регионального компонента и компонента образовательного учреждения используются пособия и программы, рекомендованные к использованию в методических рекомендациях о преподавании учебных предметов, разработанных ГБОУ ИРО Краснодарского края, а также программ, разработанных учителями и прошедших внутреннюю или внешнюю экспертизу.

### Особенности учебного плана

Особенности учебного плана заключаются в следующем:

- в 10а классе и группе 11а класса организовано обучение в 2-х профильных группах универсального и социально-экономического профиля социально-экономической направленности, в 10б классе - универсального профиля, группе 11а класса и в 11б классе организовано профильное обучение универсального профиля;

- профильные предметы:

Социально-экономический профиль	
Математика	
Обществознание	
Универсальный профиль	
Биология	
Обществознание	

- в 10а классе и в группе 11а класса социально-экономического профиля организовано преподавание единого предмета «Математика» на профильном уровне в объеме 8 часов в неделю с сохранением организационной и содержательной структуры преподавания (еженедельно 4 часа – алгебра и начала математического анализа, 3 часа – геометрия и 1 час — вероятность и статистика). Для учебного предмета «Математика» составляется одна рабочая программа, одно календарно-тематическое планирование, в классном журнале отводится общая страница (темы по алгебре и началам математического анализа, геометрии и вероятности и статистики записываются подряд в соответствии с расписанием учебных занятий), по итогам полугодия и года выставляется одна отметка;

- в 10б, в группе 11а, 11б классах универсального профиля организовано преподавание единого предмета «Математика» на профильном уровне в объеме 5 часов в неделю с сохранением организационной и содержательной структуры преподавания (еженедельно 2 часа – алгебра и начала математического анализа, 2 часа – геометрия и 1 час — вероятность и статистика). Для учебного предмета «Математика» составляется одна рабочая программа, одно календарно-тематическое планирование, в классном журнале отводится общая страница (темы по алгебре и началам математического анализа, геометрии и вероятности и статистики записываются подряд в соответствии с расписанием учебных занятий), по итогам полугодия и года выставляется одна отметка;

- дополнительный учебный предмет «Индивидуальный проект» изучается в объеме 34 часов в 10 классе по 1 часу в неделю и завершается выполнением обучающимися 10 класса индивидуальных проектов и их защитой;

- индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя (руководителя проекта) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение одного года (в 10 классе) в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом (34 часа в 10 классе), и представляется на защиту в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного, иного;

- формами отчетности проектной работы обучающихся являются: доклады с презентациями, статьи, стендовые отчеты, компьютерные программы, приборы, макеты и др.;

- учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины» в 10-11 классе изучается как самостоятельный курс в объеме 1 часа в неделю;

- в 10а классе и в 11а в группе социально-экономического профиля учебный предмет «Физическая культура» изучается из расчёта 2 часа в неделю, третий час отводится на изучение вида спорта «Самбо» во внеурочной деятельности;

- в 10б, 11б классах и в 11а в группе универсального профиля учебный предмет «Физическая культура» изучается из расчёта 2 часа в неделю, третий час отводится на изучение вида спорта «Самбо» в части, формируемой участниками образовательных отношений;

- учебный предмет «История» изучается на базовом уровне 2 часа в неделю как единый учебный предмет в соответствии с требованиями историко-культурного стандарта и Концепции преподавания учебного курса;

- при изучении учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в 10 классе организуются учебные сборы по основам военной службы (далее – ОВС) в объёме 35 часов в соответствии с совместным приказом Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02. 2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по ОВС в образовательных учреждениях среднего общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего образования и учебных пунктах».

Недельные учебные сборы проводятся с юношами 10-х классов в конце учебного года в рамках освоения ими курса внеурочной деятельности «Начальная военная подготовка», в рамках которой предусмотрены такие формы работы как теоретические, практические и комплексные занятия, беседы, встречи с военнослужащими и ветеранами, показательные занятия, экскурсии в воинские части, военно- тактические и военно-спортивные игры;

- программа курса «Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больными» направлена на овладение универсальных навыков по спасению человеческой жизни, включая навыки оказания первой помощи на месте происшествия и навыки ухода за тяжело больным человеком реализуется у девушек 10 класса в течение одной недели в рамках внеурочной деятельности

в конце учебного года в форме лекций, бесед, мастер-классов, практических занятий, решения ситуационных задач, консультаций педагога-психолога.

- курс «Финансовая грамотность» реализуется для обучающихся 10-11-х классов путём включения в учебный план в виде элективного курса.

### **Региональная специфика учебного плана**

Региональной спецификой учебного плана является ведение учебного предмета «Кубановедение» в 10-11-х классах по 1 часу в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений и реализация программы «Самбо в школы» в универсальном профиле по 1 часу в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений, в социально-экономическом профиле – во внеурочной деятельности.

### **Компонент образовательной организации**

Часы компонента образовательной организации распределены следующим образом:

Для 10 класса:

Социально-экономический профиль	Количество часов
Кубановедение	1
Русский язык	1
Элективные курсы	1
<i>Итого:</i>	3

Для 10 класса:

Универсальный профиль	Количество часов
Кубановедение	1
Самбо	1
Элективные курсы	1
<i>Итого:</i>	3

Для 11 класса:

Социально-экономический профиль	Количество часов
Кубановедение	1
Русский язык	1
Элективные курсы	2
<i>Итого:</i>	4

Для 11 класса:

Универсальный профиль	Количество часов
Кубановедение	1
Самбо	1
Элективные курсы	2
<i>Итого:</i>	4

С целью формирования личности молодого человека, осознанно принявшего традиционные для Кубани как части России духовно-нравственные ценности, на основе комплексного изучения всех основных аспектов, характеризующих родной край, включен курс «Кубановедение» для 10-11-х классов, в объёме 1 час в неделю. Данная учебная дисциплина в системе общего развития учащихся призвана решать следующие задачи:

- формирование научно обоснованных знаний о Краснодарском крае как географическом объекте на территории России, включая его происхождение, существующее положение и перспективы;
- углубление изучения природы родного края, анализ последствий антропогенного влияния на природные континенты в Краснодарском крае;
- изучение многопланового исторического прошлого региона как родины многих народов;
- понимание особой геополитической роли Кубани как части Российского государства;
- создание целостного социально-политического образа Краснодарского края как субъекта Российской Федерации;
- формирование представлений о перспективах развития Краснодарского края;
- формирование знаний о реализуемых в регионе социально-экономически проектах.

С целью реализации общеобразовательной, общекультурной составляющей данной ступени общего образования, направленной на:

- развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;
- развитие навыков самообразования и самопроектирования;
- углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;
- совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся. включен курс «Индивидуальный проект» для 10 класса, в объёме 1 часов в неделю.

Задачи реализации данного курса:

- 1) развитие личности обучающихся средствами предлагаемого для изучения учебного предмета, курса: развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;
- 2) овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности;
- 3) развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции;

- 4) обеспечение академической мобильности и (или) возможности поддерживать избранное направление образования;
- 5) обеспечение профессиональной ориентации обучающихся.

С целью более качественного освоения содержания предмета «Русский язык» и достижения обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО для обучающихся 10-11-х классов социально-экономического профиля добавлено по 1 часу школьного компонента на учебный предмет «Русский язык».

Главными задачами реализации программы являются:

- овладение функциональной грамотностью, формирование у обучающихся понятий о системе стилей, изобразительно-выразительных возможностях и нормах русского литературного языка, а также умений применять знания о них в речевой практике;
- овладение умением в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях различных стилей и жанров выражать личную позицию и свое отношение к прочитанным текстам;
- овладение умениями комплексного анализа предложенного текста;
- овладение возможностями языка как средства коммуникации и средства познания в степени, достаточной для получения профессионального образования и дальнейшего самообразования;
- овладение навыками оценивания собственной и чужой речи с позиции соответствия языковым нормам, совершенствования собственных коммуникативных способностей и речевой культуры.

### Элективные учебные предметы

*Для 10 класса:*

**Перечень элективных учебных предметов социально-экономического профиля:**

Элективный предмет	Количество часов	Цели введения курса
Финансовая грамотность	1	Углубление профильного предмета «Обществознание»

*Для 10 класса:*

**Перечень элективных учебных предметов универсального профиля:**

Элективный предмет	Количество часов	Цели введения курса
Финансовая грамотность	1	Углубление профильного предмета «Обществознание»

*Для 11 класса:*

**Перечень элективных учебных предметов социально-экономического профиля:**

Элективный предмет	Количество часов	Цели введения курса
--------------------	------------------	---------------------

Финансовая грамотность	1	Углубление профильного предмета «Обществознание»
Актуальные вопросы обществознания	1	Углубление профильного предмета «Обществознание»

Для 11 класса:

**Перечень элективных учебных предметов универсального профиля:**

Элективный предмет	Количество часов	Цели введения курса
Финансовая грамотность	1	Углубление профильного предмета «Обществознание»
Актуальные вопросы обществознания	1	Углубление профильного предмета «Обществознание»

**Деление классов на группы**

В 11а классе происходит внутриклассное деление на группы социально-экономического и универсального профиля при изучении предметов математика и биология, самбо.

В 11а классе происходит внутриклассное деление на группы при изучении иностранного языка (английского).

**Учебные планы для X - XI классов**

Учебный план среднего общего образования для 10а класса социально-экономического профиля социально-экономической направленности представлен в приложении №1, 10б класса универсального профиля — в приложении №2, для 11а класса группы социально-экономического профиля социально-экономической направленности представлен в приложении №3, для 11а класса группы универсального профиля в приложении №4.

**Формы промежуточной аттестации обучающихся**

Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка - письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы, письменные отчёты о наблюдениях, письменные ответы на вопросы теста, зачеты, сочинения, изложения, диктанты, доклады и другое;
- устная проверка - устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты (зачет), беседы, собеседования и другое;
- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

Одной из форм промежуточной аттестации является защита индивидуального проекта, которая регламентируется школьным локальным актом «Положение об индивидуальном проекте» и оценивается по пятибалльной системе. Отметка, полученная на защите проекта, выставляется в журнал на предметную страницу того учебного предмета, по которому

проходила защита проекта. Если тема проекта не имеет предметной направленности, то отметка выставляется на предметную страницу дополнительного предмета «Индивидуальный проект». При промежуточной аттестации за год по предметам «Индивидуальный проект» и тем учебным предметам, по которым проходила защита проектов, годовая отметка определяется как среднее арифметическое полугодовых отметок и отметки за проект.

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, по итогам полугодия и учебного года по пятибалльной системе оценивания согласно школьному положению «О системе оценок, формах, порядке и периодичности текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МБОУ СОШ №9».

Годовая промежуточная аттестация для обучающихся 10-11-х классов проводится на основе результатов полугодовых промежуточных аттестаций, и представляет собой результат полугодовой аттестации в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина осваивался обучающимся в срок одного полугодия, либо среднее арифметическое результатов полугодовых аттестаций в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина осваивался обучающимся в срок более одного полугодия. Округление результата проводится в сторону результатов промежуточной аттестации за последнее полугодие, в соответствии с положением «О средневзвешенной оценке МБОУ СОШ №9 им.А.Я.Ломакина».

В соответствии с ООП образовательной организации по элективным предметам в 10-11-х классах предполагается балльное оценивание знаний обучающихся.

В соответствии с ООП образовательной организации балльного оценивания по предметам «Самбо» в 10-х классах не предполагается. В течение учебного года оценивание осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок, по окончании курса используется фиксация знаний по бинарному принципу зачет/незачет на основе контрольных точек мониторинга работы обучающихся по предмету

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.