

Утвержден
решением педагогического совета
протокол № 1 от 30 августа 2024г.
Председатель _____ Т.В. Шейко

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 9 муниципального образования
город-курорт Анапа имени Героя Советского Союза
Ломакина Алексея Яковлевича Краснодарского края
на 2024 – 2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи образовательного учреждения

- *Цель образовательного учреждения:* обеспечить выполнение требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.
- *Задачи образовательного учреждения:*
 - обеспечить достижение обучающимися планируемых результатов: целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего и среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
 - обеспечить преемственность начального общего, основного общего, среднего общего образования;
 - обеспечить доступность получения качественного начального и основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального, основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
 - обеспечить эффективное сочетание урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействие всех его участников;
 - сохранять и укреплять физическое, психологическое и социальное здоровье обучающихся, обеспечивать их безопасность;
 - обеспечить возможность формирования функциональной грамотности обучающихся, включающей дальнейшее успешное образование и ориентацию в мире профессий.

Ожидаемые результаты

Ожидаемые результаты сформулированы в соответствии с основной образовательной программой МБОУ СОШ №9 им.А.Я.Ломакина в части реализации общеобразовательных программ по уровням образования:

- основное общее образование (5-9 классы) – достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы и готовность обучающихся к освоению программ среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору.

Особенности и специфика образовательного учреждения

Учебный процесс в 5-6-7х классах осуществляется в соответствии с ФГОС ООО -2021, в 8 - 9-х классах в соответствии с ФГОС ООО -2010 и ФОП.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

Основная общеобразовательная программа основного общего образования предусматривает 5-летний срок освоения.

Нормативная база для разработки учебного плана

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897, в редакции приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №712 от 11 декабря 2020г. (далее - ФГОС ООО);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №287 (далее - ФГОС ООО-2021);
- Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023г. №370 (далее – ФОП ООО);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115;
- Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016г. №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 21 сентября 2022г. №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников (далее – Федеральный перечень учебников);

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Универсальные кодификаторы распределенных по классу проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных процедурах оценки качества образования, одобренные решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (ФУМО), подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений» и размещенные на сайте <https://fipi.ru>;

- Письмо Министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края «О формировании учебных планов образовательных организаций на 2024-2025 учебный год» от 26 июня 2024 года №47-01-13-11442/24;

- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 9 муниципального образования город-курорт Анапа, утвержденный постановлением администрации муниципального образования город-курорт Анапа от 8 сентября 2015 г. №4066 с изменениями от 8 августа 2017 г. №2910 и 27 февраля 2019 г. №574.

Режим функционирования образовательного учреждения

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СП 2.4.3648-20, СанПин 1.2.2.3685-21 и Уставом образовательной организации.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах - 34 недели, учебный год делится на 4 четверти.

Школа работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 5-9-х классах продолжительность урока – 40 минут. Обучение учащихся организовано в первую смену.

| | |
|--------|--|
| Классы | Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах при 5-дневной учебной неделе, не более |
| 5 | 29 |

| | |
|---|----|
| 6 | 30 |
| 7 | 32 |
| 8 | 33 |
| 9 | 33 |

Учебные занятия начинаются в 8 часов 30 минут и заканчиваются в 15 часов 00 минут. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и внеурочных занятий. Между началом внеурочных, дополнительных и индивидуальных занятий и последним уроком установлен перерыв продолжительностью 30 минут. В расписании уроков предусмотрены перемены: по 20 минут. Расписание звонков для 5-9-х классов:

1 урок 08.30 – 09.10;

2 урок 09.30 – 10.10;

3 урок 10.30 – 11.10;

4 урок 11.30 – 12.10;

5 урок 12.30 – 13.10;

6 урок 13.30 – 14.10;

7 урок 14.20 – 15.00.

Объем домашних заданий (по всем предметам) не превышает затраты времени (в астрономических часах) на его выполнение в 5-х классах – 2 ч, в 6-9-х классах - 2,5 ч.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов организовано с использованием учебников, рекомендуемых к использованию, включенных в действующий Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования.

Особенности учебного плана

Учебный план приведен в соответствие с федеральным учебным планом Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 №370. В связи с тем, что в школе с 2022-2023 учебного года осваивается ООП ООО по ФГОС второго поколения только в 8–9-е классах, учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, только для 8–9-х классов.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 №370. Вариант № 1

предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме 5-дневной учебной недели.

В соответствии с ФОП ООО в учебный предмет «Математика», помимо учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», включен учебный курс «Вероятность и статистика». Изучение учебного курса «Вероятность и статистика» предусмотрено в 7–9-х классах и включено в учебный план в объеме 1 часа в неделю в 7-8-х классах. В 2024-2025 учебном году для обучающихся 9-х классов, изучение учебного курса «Вероятность и статистика» включено в учебный курс «Алгебра», что предусмотрено программой к изучению в предшествующие годы обучения.

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» в соответствии с ФОП ООО включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–9-х классах. В 9-м классе в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История», помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история», включен модуль «Введение в новейшую историю России» 17 часов, который изучается третьим часом истории во втором полугодии.

В связи с тем, что реализация учебного предмета «Технология» в 2023-2024 учебном году в соответствии с выбранной ранее моделью и учебном-методическим комплексом была реализована в 4-х летний срок, преподавание этого предмета «Труд (технология)» в 9 классе не предусмотрено. Учебный предмет «Труд (технология)» реализуется в 5-8-х классах, при этом рабочая программа для 8 класса по предмету «Технология» адаптируется с рабочей программой учебного предмета «Труд (технология)» для дальнейшего продолжения реализации данного предмета в 9 классе следующего учебного года.

С целью формирования у школьников графической грамоты и элементов графической культуры организован модуль «Черчение» в составе предмета труд (технология).

Время, отводимое на формируемую часть учебного плана, используется региональным компонентом на предмет «Кубановедение» в 5,7, 8, 9-х классах, на проектную и исследовательскую деятельность в 9-х классах в объёме 0,5 часа в неделю (проводится 1 час в неделю как учебный предмет в первом полугодии 9 класса, а во втором полугодии в рамках внеурочной деятельности в объёме 1 часа в неделю, на реализацию проекта «Самбо в школу» за счет 1 часа учебного плана из части, формируемой участниками образовательных отношений, как 3 час физической культуры, оценивание по системе зачет/не зачет.

В рамках реализации ФГОС ООО-2021 предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее - ОДНКНР) является логическим продолжением учебного предмета «Основы религиозной культуры и светской этики» (ОРКСЭ) начальной школы и реализуется через отдельный учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в

5-6-х классах. Программа рассчитана на два года (5 и 6 класс) для изучения предмета по 34 часа в год с оцениванием по пятибалльной шкале.

Обучение шахматам в 5-9-х классах реализуется через кружки в рамках дополнительного образования в разновозрастных группах;

В целях развития личности и самореализации обучающихся организован кружок «Школьный театр» для 7-8-х классов во внеурочной деятельности и образованы разновозрастные группы в рамках дополнительного образования.

Изучение всех предметов основного общего образования осуществляется на базовом уровне.

- цели и задачи, ожидаемые результаты:

цель реализации учебного плана — обеспечение выполнения требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

задачи реализации:

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
- взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнёрами;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей.

Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана является изучение учебного предмета «Кубановедение» в 5,7-9-х классах по 1 часу в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений, а также в рамках внеурочной деятельности в объеме 1 часа в неделю в 6-х классах и реализация программы «Самбо в школу» за счет 1 часа учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, как 3 час физической культуры в 5,7-9-х классах, в 6-х классах – во внеурочной деятельности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса

Часы компонента образовательной организации в 5-9-х классах распределены следующим образом:

| Класс | Учебный предмет | Количество часов в неделю |
|--------|--|---------------------------|
| 5, 7-9 | Кубановедение | 1 |
| 9 | Проектная и исследовательская деятельность | 1 |
| 5-9 | Самбо | 1 |

С целью систематизации знаний о Кубани, выявлении общего и особенного в развитии страны и региона, а также создании целостного представления о Кубани как самобытной части Российского государства в часть, формируемую участниками образовательного процесса, включен курс «Кубановедение» для 5,7-9-х классов. Данная учебная дисциплина в системе общего развития учащихся призвана решать следующие задачи:

- комплексное изучение малой родины в общероссийском контексте, соответствующее современному уровню знаний;
- воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма и толерантности;
- формирование мировоззренческой нравственной, экономической, социальной, политической и экологической культуры;
- содействие налаживанию взаимопонимания и сотрудничества между представителями различных этнических, религиозных и социальных групп;
- развитие познавательного интереса;
- воспитание бережного отношения к родной природе;
- привитие чувства гордости за выдающиеся достижения кубанцев;
- социализация школьников.

Для включения обучающихся основной школы в учебно-исследовательскую и проектную деятельность организовано ведение дополнительного учебного предмета «Проектная и исследовательская деятельность» в 9 классе, что дает возможность всем обучающимся 9-х классов разработать и защитить индивидуальные проекты, для обучающихся 5-8-х

классов допускается разработка и защита групповых проектов, знакомство с которыми происходит в рамках учебных предметов.

Данный учебный предмет в системе общего развития обучающихся призван решать следующие задачи:

- формирование у обучающихся культуры проектной и исследовательской деятельности;
- формирование навыков получения текстовой и визуальной информации, способности применять её при решении разнообразных познавательных задач и подготовке проектных работ;
- развитие потребности в научно-исследовательской работе;
- развитие познавательного интереса;
- выработка навыков саморазвития, самообразования, самореализации.

Элективные учебные предметы

Предпрофильная подготовка, проводимая в 9а, 9б и 9в классах реализуется за счет введения дополнительного предмета «Проектная и исследовательская деятельность», также организована предпрофильная подготовка в рамках ранней профилизации в 5б классе (казачий класс МЧС), в 6а классе (биологический класс), в 7а классе (юридический класс), в 8в классе (казачий класс МЧС), в 9а классе (технологический), в которых усиление предметной направленности происходит в рамках часов внеурочной деятельности и дополнительного образования Точки Роста.

Деление классов на группы

Деление классов на группы происходит при изучении учебного предмета «Иностранный язык (английский)» в 5-9-х классах. Ввиду отсутствия педагогических кадров, временно произведено объединение групп 5- классов, а также при изучении учебного предмета «Технология» в 5-8-х классах происходит деление классов на группы: девочки - мальчики.

Учебные планы для V - IX классов

Учебный план основного общего образования, реализующий ФГОС ООО-2021, для 5-7-х классов представлен в приложении №1, для 8-9-х классов в приложении №2.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка - письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, диагностические работы, всероссийские проверочные работы (ВПР), творческие работы, письменные отчёты о наблюдениях, письменные ответы на вопросы теста, зачеты, сочинения, изложения, диктанты, доклады и другое;
- устная проверка - устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты (зачет), беседы, собеседования и другое;
- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

Иные формы промежуточной аттестации предусматриваются образовательной программой как, например, защита индивидуального проекта. Работы могут быть выполнены на повышенном и базовом уровне. Для обучающихся 9-х классов данное оценивание отражается записью в аттестате об основном общем образовании.

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, по итогам четверти и учебного года по пятибалльной системе оценивания согласно положению «О системе оценок, формах, порядке и периодичности текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МБОУ СОШ №9». Годовая промежуточная аттестация для обучающихся 5-9-х классов проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций, для предметов: «Кубановедение», «Проектная и исследовательская деятельность» – на основе полугодовых промежуточных аттестаций и представляет собой результат четвертной аттестации в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина осваивался обучающимся в срок одной четверти, либо среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций в случае, если учебный предмет осваивался обучающимся в срок более одной четверти. Округление результата проводится в сторону результатов промежуточной аттестации за последнюю четверть, полугодие.

В соответствии с ООП образовательной организации балльного оценивания по предметам «Самбо» в 5-9-х классах и «Проектная и исследовательская деятельность» в 9-х классах не предполагается. В течение учебного года оценивание осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок, по окончании курса используется фиксация знаний по бинарному принципу зачет/незачет на основе контрольных точек мониторинга работы обучающихся по предметам.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.