

Утвержден  
решением педагогического совета  
протокол № 1 от 30 августа 2024г.  
Председатель \_\_\_\_\_ Т.В. Шейко

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**начального общего образования**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**средней общеобразовательной школы № 9 муниципального образования**  
**город-курорт Анапа имени Героя Советского Союза**  
**Ломакина Алексея Яковлевича Краснодарского края**  
**на 2024-2025 учебный год**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Цели и задачи образовательной организации**

Цель образовательного учреждения: обеспечить выполнение требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Задачи образовательного учреждения:

- сформировать общую культуру, обеспечить духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- обеспечить достижение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего возраста;
- обеспечить становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;
- обеспечить преемственность начального общего и основного общего образования;
- достигнуть планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечить доступность получения качественного начального общего образования;
- выявлять и развивать способности обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций и кружков, организацию общественно полезной деятельности;
- организовать интеллектуальные и творческие соревнования, соревнования научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- обеспечить участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутри школьной социальной среды;

- использовать в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа;
- предоставить обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;
- включить обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населённого пункта, района, города);
- обеспечить возможность формирования функциональной грамотности обучающихся, включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром.

### **Ожидаемые результаты**

Ожидаемые результаты сформулированы в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования МБОУ СОШ №9 им.А.Я.Ломакина в части реализации общеобразовательных программ по уровням образования:

- начальное общее образование (1-4 классы) - достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств, обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС.

### **Особенности и специфика образовательной организации**

Учебный процесс в 1-2-3-х классах осуществляется в соответствии с ФГОС -2021, в 4-х классах - в соответствии с ФГОС НОО-2009 и ФОП НОО.

### **Реализуемые основные общеобразовательные программы**

Основная общеобразовательная программа начального общего образования предусматривает 4-летний нормативный срок освоения

### **Нормативная база для разработки учебного плана**

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373, в редакции приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 декабря 2020г. №712 (далее - ФГОС НОО);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. №286, (далее - ФГОС НОО - 2021);
- Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016г. №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего основного общего, среднего общего образования»;

- Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023г. №372 (далее – ФОП НОО);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Универсальные кодификаторы распределенных по классу проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных процедурах оценки качества образования, одобренные решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (ФУМО), подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений» и размещенные на сайте <https://fipi.ru>;

- Приказ Минпросвещения России от 21 сентября 2022г. №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников (далее – Федеральный перечень учебников);

- Письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края «О формировании учебных планов образовательных организаций на 2024-2025 учебный год» от 26 июня 2024 года №47-01-13-11442/24;

- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 9 муниципального образования город-курорт Анапа, утвержденный постановлением администрации муниципального образования город-курорт Анапа от 8 сентября 2015 г. №4066 с изменениями от 8 августа 2017 г. №2910 и 27 февраля 2019 г. №574.

### **Режим функционирования образовательной организации**

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии

с СП 2.4.3648-20, СанПин 1.2.2.3685-21 и Уставом образовательной организации.

Продолжительность учебного года в I классе – 33 недели, во 2 – 4-х классах - 34 недели. Учебный процесс обучающихся 1, 2б,г 3а,б, 4-х классов организован в первую смену, для 2а,в, 3в классов – во 2 смену.

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах при 5-дневной учебной неделе, не более	Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах при 6-дневной учебной неделе, не более
1	21	-
2-4	23	-

Продолжительность учебной недели для обучающихся 1-х классов в 1 четверти – 3 урока по 35 минут; во 2 четверти - 4 урока по 35 минут; в 3-4 четверти - 4 урока и 1 день в неделю – 5 уроков, за счет урока физической культуры, по 40 минут каждый. В середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут. Продолжительность урока во 2 – 4 классах– 40 минут.

Учебные занятия в школе начинаются в 8 часов 30 минут. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и внеурочных занятий. Между началом внеурочных занятий и последним уроком установлен перерыв продолжительностью 30 минут.

Расписание звонков, продолжительность динамических пауз:

1 смена (1 классы)		1 смена 2б,г, 3а,б, 4а,б,в классы	2 смена 2а,в, 3в классы
1 полугодие	2 полугодие		
1 урок 8.30 – 9.05 2 урок 9.25 – 10.00 динамическая пауза 10.00–10.40 3 урок 10.40 – 11.15 4 урок 11.35 – 12.10	1 урок 8.30 – 9.10 2 урок 9.30 –10.10 динамическая пауза 10.10–10.50 3 урок 10.50– 11.30 4 урок 11.40 – 12.20 5 урок 12.30 – 13.10	1 урок 8.30 - 9.10 2 урок 9.30 - 10.10 3 урок 10.30 – 11.10 4 урок 11.30 - 12.10 5 урок 12.30 - 13.10	1 урок 13.40 - 14.20 2 урок 14.40 - 15.20 3 урок 15.30 – 16.10 4 урок 16.20 - 17.00 5 урок 17.10 - 17.50

Объем домашних заданий (по всем предметам) не превышает затраты времени (в астрономических часах) на его выполнение во 2–3 классах - 1,5 ч, в 4 классах – 2 часа.

### **Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана**

Изучение учебных предметов организовано с использованием учебников, рекомендуемых к использованию, включенных в действующий Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации

имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования.

### **Особенности учебного плана**

Учебный план начального общего образования для 1-3-х классов обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО – 2021 и ФОП, для 4-х классов - ФГОС НОО-2009 и ФОП, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Особенности изучения отдельных предметов заключаются в следующем:

- в 1-4-х классах с целью формирования у обучающихся современной культуры безопасности жизнедеятельности программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни реализуется через учебный предмет «Окружающий мир» и кружки внеурочной деятельности «Безопасные дороги Кубани»;
- обучение шахматам в 1-4-х классах проводится через кружки внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- часы, отведенные в обязательной части учебного плана на преподавание предметных областей «Искусство» и «Технология», проводятся отдельно (изобразительное искусство – 1 час, музыка -1 час, труд (технология) – 1 час) в соответствии с ООП НОО и ФОП;
- реализация программы «Самбо в школу» для 1-3-х классов ведется 1 час в неделю как 3-й час физической культуры отдельным предметом «Самбо», для 4-х классов организовано прохождение программы во внеурочной деятельности.

### **УМК, используемые для реализации учебного плана**

Для реализации учебного плана используется учебно - методический комплект «Школа России».

### **Региональная специфика учебного плана**

Региональной спецификой учебного плана является ведение учебного предмета «Кубановедение», который проводится в 1-4-х классах по 1 часу в неделю как курс внеурочной деятельности.

В рамках предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» представлен для обязательного изучения учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» в 4-х классах с реализацией модуля ОПК в объеме 1 час в неделю в течение 34 учебных часов в год.

### **Часть учебного плана,**

#### **формируемая участниками образовательных отношений**

С целью развития и воспитания гуманной, социально активной личности, формирования гармоничной личности, воспитание гражданина России – зрелого, ответственного человека, в котором сочетается любовь к большой и малой родине, общенациональная и этническая идентичность, уважение к

культуре, традициям людей, которые живут рядом, а также формирования условий для физического, гражданского, патриотического и нравственного воспитания школьников через использование потенциала борьбы самбо, как национального достояния России, в рамках общего и дополнительного образования детей и подростков, в 1-4-х классах введен предмет «Самбо».

### **Деление классов на группы**

Во 2-4-х классах происходит деление классов на группы при изучении учебного предмета «Иностранный язык (английский)». Ввиду отсутствия педагогических кадров временно произведено объединение групп.

### **Учебные планы для I-IV классов**

Учебный план начального общего образования, реализующий ФГОС ООО-2021 и ФОП, для 1-3-х классов представлен в приложении №1, для 4-х классов, реализующих ФГОС НОО- 2009 и ФОП в приложении №2.

### **Формы промежуточной аттестации обучающихся**

Промежуточная аттестация обучающихся первых классов не проводится.

Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса, по каждому учебному предмету по итогам каждой четверти и учебного года по пятибалльной системе оценивания согласно школьному положению «О текущем оценивании, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МБОУ СОШ №9». Небалльная система оценивания знаний проводится для обучающихся 1-х классов по бинарному принципу освоил/не освоил.

Во 2-4-х классах отметка за год выставляется на основе четвертных отметок. В случае возникновения конфликтной ситуации годовая отметка выставляется с учётом отметки за 4 четверть.

Текущий контроль успеваемости обучающихся 4-х классов по комплексному учебному курсу «Основы религиозных культур и светской этики», обучающихся 2-3-х классов по предмету «Самбо», которые в соответствии с ООП образовательной организации не предполагает балльного оценивания, в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок. По итогам учебного года используется фиксация знаний по бинарному принципу освоил/не освоил.

Промежуточная аттестация осуществляется в следующих формах:

- контрольные или проверочные работы;
- диагностические работы;
- всероссийские проверочные работы (ВПР).

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.