

Согласован
решением педагогического совета
МБОУ СОШ №9 им.А.Я.Ломакина
протокол №8 от 27.03.2024

Утвержден
приказом №80 от 27.03.2024г.
МБОУ СОШ №9 им.А.Я.Ломакина
Директор _____ Т.В.Шейко



ОТЧЕТ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №9
муниципального образования город-курорт Анапа
имени Героя Советского Союза Ломакина Алексея Яковлевича
о результатах самообследования за 2023 год

Анапа
2024

Самообследование деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №9 им.А.Я.Ломакина (в дальнейшем именуемое МБОУ СОШ №9 им.А.Я.Ломакина) муниципального образования город-курорт Анапа проведено для получения объективной информации о состоянии образовательной деятельности; выявления наличия или отсутствия недопустимых и инновационных качеств в педагогической системе в целом (или отдельных ее компонентов); выявления положительных тенденций и оценивания (самооценивания) в образовательной системе школы в целом, резервов ее развития; установление причин возникновения и путей решения, выявленных в ходе изучения и оценивания (самооценивания) проблем.

Самообследование проводилось на основе:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» статья 29, часть 2, пункт 3.

2. Приказ Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации».

3. Приказ Минобрнауки РФ от 10 декабря 2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ СОШ №9 им.А.Я.Ломакина, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования ОО:

- 1) установление степени проявления измеряемых качеств у объектов изучения и оценивания (самооценивания);
- 2) выявление наличия или отсутствия динамики образовательной системы МБОУ СОШ№9 им.А.Я.Ломакина в целом (или отдельных ее компонентов);
- 3) создание целостной системы оценочных характеристик педагогических процессов;
- 4) выявление положительных тенденций в объектах изучения и оценивания (самооценивания), в образовательной системе школы в целом, резервов ее развития;
- 5) установление причин, выявленных в ходе изучения и оценивания (самооценивания) и путей их решения;
- 6) составление (или опровержение) прогнозов изменений, связанных с объектами оценивания (самооценивания) или действиями, относящимися к ним.

1. Аналитическая часть отчета.

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование в соответствии с уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №9 муниципального образования город-курорт Анапа имени Героя Советского Союза .Ломакина Алексея Яковлевича.

1.2. Адрес: юридический:

353422, Краснодарский край, Анапский район, пос.Виноградный, ул.Горького,22

Адрес: фактический:

353422, Краснодарский край, Анапский район, пос.Виноградный, ул.Горького,22

1.3. Телефон 8(86133) 96-2-75

Факс 8(86133) 96-2-75

e-mail- school9@anapaedu.ru

1.4. Устав утвержден Постановлением Администрации МО город-курорт Анапа №2176 14.08.2019 года, принят на общем собрании трудового коллектива 01.07.2019 года, протокол №3.

1.5. Учредитель администрация муниципального образования город-курорт Анапа, учреждение находится в ведении управления образования администрации муниципального образования город-курорт Анапа

1.6. Учредительный договор от 08.10.2009 года

1.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе 23 № 008357365, 22 декабря 1998 года, 2301037209

1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц 9 сентября 2019 года, Инспекция МНС России по курорту Анапа Краснодарского края, 1022300521000

1.9. Свидетельство о праве на имущество 23-АК №166476, 04.10.2011 года, Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю

1.10. Свидетельство о праве на земельный участок 23-АК №618573, 03.02.2012 года, Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю

1.11. Лицензия на право ведения образовательной деятельности №09315, от 09.10.2019 года Департаментом образования и науки Краснодарского края

1.12. Свидетельство о государственной аккредитации ОП №03943, 13.12.2019 года, по 21.04.2023 года, Департаментом образования и науки Краснодарского края

1.13. Филиалы (структурные подразделения) - нет.

Локальные акты образовательного учреждения
в части содержания образования, прав обучающихся имеются.

Основные акты:

- устав МБОУ СОШ №9 им.А.Я.Ломакина;
- правила внутреннего трудового распорядка дня работников;
- коллективный трудовой договор;
- инструкции об охране труда;
- программа развития ОУ;
- образовательные программы ОУ;
- должностные инструкции;
- приказы директора МБОУ СОШ №9 им.А.Я.Ломакина;
- положение о порядке приема, отчисления, восстановления и перевода учащихся в МБОУ СОШ № 9 им.А.Я.Ломакина;
- положение о рабочих программах учебных предметов, реализующих ФГОС НОО, ООО и СОО;
- положение о текущей и промежуточной аттестации учащихся;
- положение о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной аттестации и переводе обучающихся (ФГОС ООО) ;
- положение о портфолио учеников основной и средней школы;
- положение о портфолио учеников начальной школы;
- положение о рабочих программах внеурочной деятельности, реализующих ФГОС НОО, ООО, СОО;
- положение об организации внеурочной деятельности на базе МБОУ СОШ № 9 им.А.Я.Ломакина в условиях ведения ФГОС ООО, СОО;

- положение об организации внеурочной деятельности на базе МБОУ СОШ № 9 им.А.Я.Ломакина в условиях ведения ФГОС НОО;
- положение о координационном совете (рабочей группе) по введению ФГОС ООО, СОО;
- положение о летнем общественно-полезном труде;
- положение о дежурстве;
- положение об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и других работников;
- положение о методическом объединении учителей - предметников;
- положение о методическом объединении классных руководителей;
- положение о кабинетах;
- положение о методическом совете;
- положение о правилах пользования электронными средствами связи и воспроизведения звука и изображения учащимися в школе;
- положение об условном переводе учащихся;
- положение о приёме учащихся в 1-й класс;
- Порядок приёма учащихся в 10 класс;
- положение о тарификационной комиссии;
- положение о конфликтной комиссии школы по вопросам разрешения споров между участниками образовательного процесса;
- положение о предоставлении платных образовательных дополнительных услуг;
- положение об обработке персональных данных работников;
- положение о порядке кооптации членов управляющего совета;
- положение о совете по питанию;
- положение об обеспечении питанием обучающихся;
- положение об организации получения общего образования в форме семейного образования;
- положение об организации получения общего образования в форме самообразования;
- положение о школьном самоуправлении;
- договор о взаимоотношениях;
- правила внутреннего распорядка;
- правила поведения учащихся;
- положение о бракеражной комиссии;
- положение о проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся по ФГОС НОО, ООО, СОО;
- положение о похвальном листе;
- положение о языке (языках) образовательного учреждения, осуществляющего образовательную деятельность по реализуемым образовательным программам;
- положение о порядке получения, учёта, хранения, заполнения и выдачи аттестатов об общем образовании;
- положение о единых требованиях к оцениванию знаний, умений и навыков, предметных и метапредметных результатов обучающихся по различным учебным предметам и видам учебной деятельности;
- положение о средневзвешенной оценке;
- положение о библиотеке;
- положение о библиотечном фонде;
- положение об организации пропускного режима на объект (территорию) МБОУ СОШ №9 им.А.Я.Ломакина;
- положение о внешнем виде и школьной форме и школьной форме обучающихся.

1.15. Программа развития учреждения «Современный образовательный комплекс: высокое качество образования, доступность и многообразие возможностей» принята на

Книжный фонд на 31.12.2023 года	9797
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	95%
Обеспеченность учебниками (%)	100%
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде, в т.ч. не старше 5 лет	2 %
Количество подписных изданий	0

2.10. Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса.

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие медицинского кабинета	имеется
Наличие стоматологического кабинета	имеется
Оснащенность (единицы ценного оборудования)	Комплекс «Здоровье»
Реквизиты лицензии на медицинскую деятельность	ЛО-23-01-013124 от 17 января 2019 года
Профессиональное и профилактическое медицинское обслуживание	Осуществление доврачебной медицинской помощи по: 1. сестринское дело в педиатрии; 2. осуществление амбулаторно-поликлинической медицинской помощи, в том числе: а) осуществление первичной медико-санитарной помощи по педиатрии

3. Сведения о составе и квалификации административных, педагогических

3.1. Сведения об административных работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий педагогический стаж	Стаж административной работы		Квалификационная категория по административной работе
			общий	в данном учреждении	
Директор	Шейко Татьяна Владимировна	Высшее, Ворошиловградский педагогический институт, «Педагогика и методика начального обучения», 30 лет	22	22	-
	Захариади Вадим Анатольевич	Высшее, Жамбылский гидромелиоративно-строительный институт «Промышленное и гражданское строительство»	22	18	-

3.2. Сведения о педагогических работниках (включая административных и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель	Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)	-	100

Педагогические работники:			
- всего		42	100
- из них внешних совместителей		4	9.5
Вакансии (указать должности)			
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	35	83,3
	с незак. высшим образованием	2	4.8
	со средним специальным образованием	7	16,7
	с общим средним образованием	0	0
Педагогические работники, имеющие ученую степень	кандидата наук	-	
	доктора наук	-	
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет		42	100
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	всего	4	9.5
	высшую	1	2,4
	первую	3	7.1
Состав педагогического коллектива	учитель	36	100
	мастер производственного обучения	-	-
	социальный педагог	1	100
	учитель-логопед	1	100
	педагог-психолог	1	100
	педагог дополнительного образования	2	100
	педагог-организатор	-	-
Состав педагогического коллектива по стажу работы	учитель-дефектолог	1	100
	1-5 лет	6	14,3
	5-10 лет	6	14,3
	10-20 лет	20	47,6
	свыше 20 лет	25	67.56
Педагогические работники пенсионного возраста		11	26.2
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		-	-
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		6	14.3

3.3. Средняя недельная нагрузка на одного педагогического работника - 23,23

3.4. Средняя заработная плата педагогического работника 50871.00 руб.

3.5. Количество педагогических работников, работающих с детьми, требующими педагогической коррекции 38 из них прошли курсовую подготовку - 2

3.6. Участие в профессиональных педагогических конкурсах

Год	ФИО	Занимаемая должность	Наименование конкурса	Район, город, край	Результат
2015	Чистякова Оксана Игоревна	Учитель начальных классов	«Учитель Года Кубани»	город	Победитель
			(кубановедение)	край	Участник
2019	Белоусова Екатерина Сергеевна	Учитель русского языка и литературы	«Учитель Года Кубани»	город	Участник
2021	Писанок Дарья Васильевна	Учитель физической	«Учитель здоровья»	город	Участник

		культуры			
2022	Роо Кристина Витальевна	Учитель физической культуры	«Учитель здоровья»	город	Участник

4. Организация образовательного процесса

4.1. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на 31.12.2023 года

Показатель		Количество	%
Классы (группы)- всего		28	100
Обучающиеся – всего		787	100
в том числе:			
занимающихся по базовым общеобразовательным программам		670	85.13
занимающихся по программам дополнительной (углубленной) подготовки		-	-
занимающихся по адаптированным основным образовательным программам		27	3.43
1-4 классы:		10	
АООП НОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2.)		1	
АООП НОО для обучающихся с тяжелым нарушением речи (вариант 5.2)		0	0
АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1)		7	
АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)		1	
5-11 классы:		17	
АООП для обучающихся с ЗПР		15	
АООП для обучающихся с тяжелым нарушением речи		1	
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	787	100
	очно-заочное (вечернее)	-	-
	заочное	-	-
	семейное	3	
	экстернат	-	-
Воспитанники детских домов, интернатов		-	-
Дети-инвалиды		14	
Дети группы риска		4	

4.2. Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели - 5 дней;

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени 4-5; 5-7; 6-7;

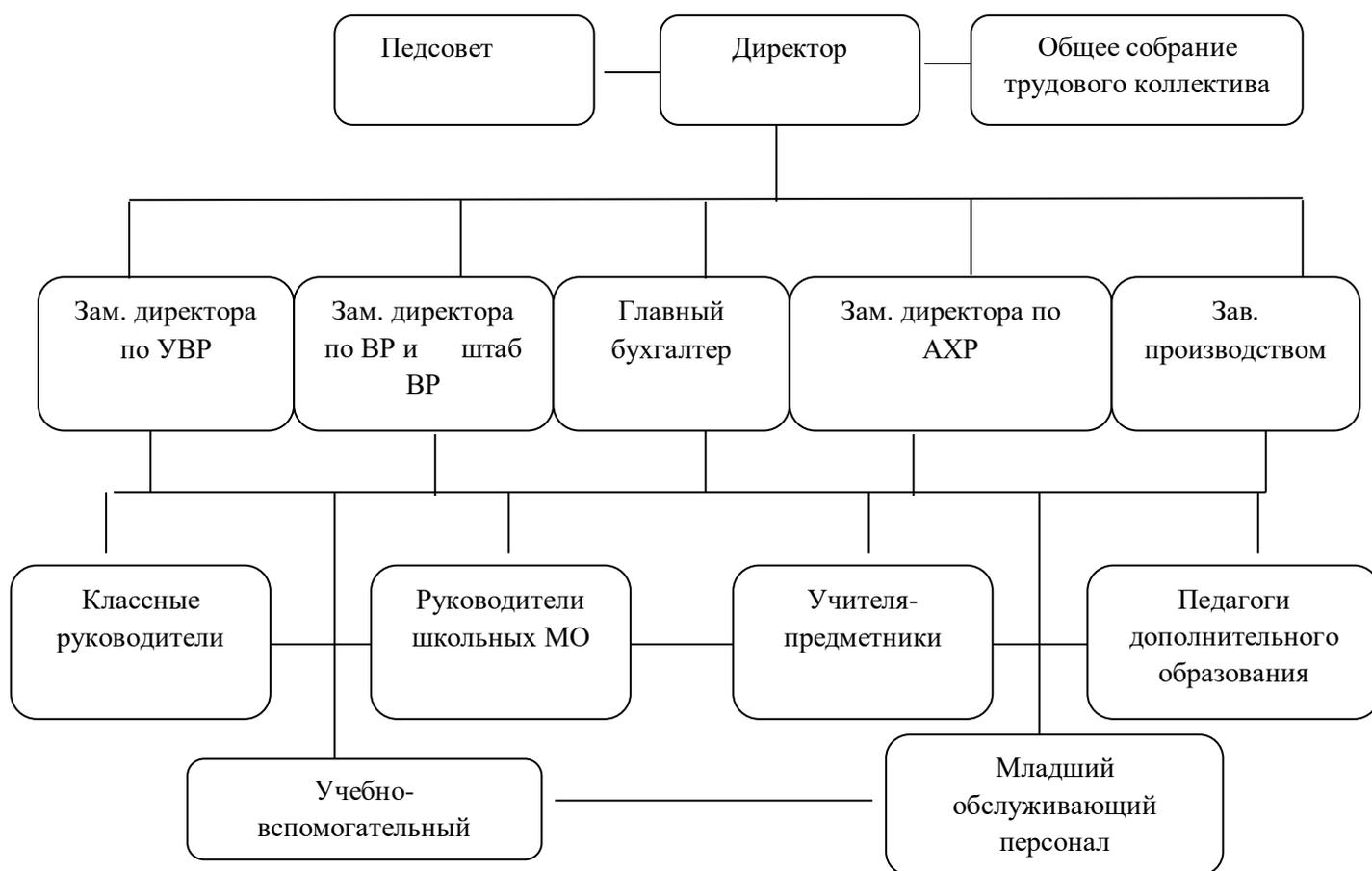
Продолжительность уроков (мин.) 40 мин

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) 20 мин, 10 мин.

Сменность занятий:

Смена	Классы (группы)	Общее количество обучающихся в смене
1 смена	1-11 классы	787

4.3. Структура управления



Директор, как главное административное лицо, осуществляющее непосредственное управление школой и несущее персональную ответственность за все, что делается в школе всеми субъектами управления.

Педагогический Совет – высший орган педагогического самоуправления, членами которого является весь педагогический состав школы, а председателем – директор. На своих заседаниях педсовет рассматривает сложные педагогические и методические вопросы, проблемы организации учебно-воспитательного процесса, определяет порядок промежуточной и итоговой аттестации учащихся.

Общее собрание трудового коллектива – высший орган трудового коллектива, на котором обсуждается и принимается Устав школы, «Правила внутреннего трудового распорядка», решение о необходимости заключения коллективного договора, его последующее утверждение и т.п.

Второй уровень:

Заместитель директора по УВР, заместитель директора по АХР, заместитель директора по ВР, штаб воспитательной работы в состав которого входят: социальный педагог, психолог, педагог-организатор ОБЖ, школьный инспектор, преподаватели физкультуры. В сферу влияния руководителей структурных подразделений входят: аттестационная комиссия, методический совет, совет по профилактике правонарушений, тарификационная комиссия.

Третий уровень:

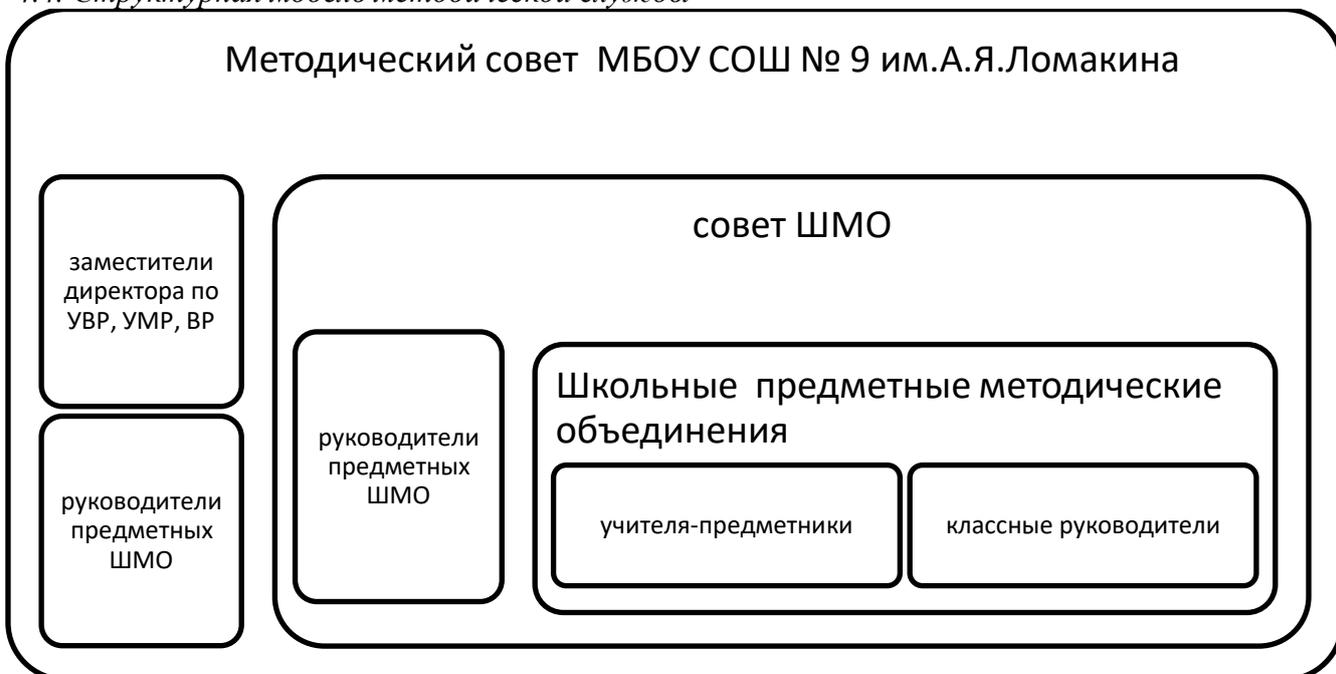
Классные руководители, педагоги дополнительного образования, руководители школьных методических объединений, которые с одной стороны, выполняют организационно-управленческие функции, взаимодействие с органами общественного управления и самоуправления, а также с родителями и педагогами внешкольных

институтов воспитания, а с другой стороны, осуществляют контроль и самоконтроль изменений в учебно-воспитательном процессе, формируют и развивают деловые качества учащихся.

Четвертый уровень:

Учебно-вспомогательный персонал – секретарь, бухгалтер, системный администратор и младший обслуживающий персонал – повара, уборщики, рабочие, сторожа, дворники, вахтер.

4.4. Структурная модель методической службы



5. Содержание образовательного процесса

5.1. Реализуемые образовательные программы – 27 (ООП НОО ФГОС; ООП ООО ФГОС, ООП СОО ФГОС, АООП НОО ФГОС для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.1.), АООП НОО ФГОС для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2.), АООП НОО ФГОС для обучающихся с тяжелым нарушением речи (вариант 5.2), АООП НОО ФГОС для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1), АООП НОО ФГОС для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2), АООП ООО ФГОС для обучающихся с ЗПР, АООП ООО для обучающихся с ЗПР, АООП для обучающихся с тяжелым нарушением речи, АООП для обучающихся с УО).

- 5.2. Учебный план утвержден на педсовете, протокол №1 от 31.08.2023 года
- 5.3. Рабочие программы на основе: НОО ФГОС, ООО ФГОС, СОО ФГОС, ФОП.
- 5.4. Расписание учебных занятий утверждено на педагогическом совете от 31.08.2023 года протокол №1

1.11.Внутришкольный контроль

Наименование показателя	Фактическое значение
Формы (виды) внутришкольного контроля	<u>Виды контроля:</u> Т-тематический Ф-фронтальный <u>Формы контроля:</u> ПО-предметно-обобщающий О – обобщающий

	КО – классно-обобщающий П- персональный Пм-промежуточный Пр – предварительный И-итоговый ТО тематический обобщающий
Периодичность проведения внутришкольного контроля	В течение года по плану
Формы отчетности	Протоколы педсоветов, заседаний при директоре, завуче

6. Организация воспитательного процесса

6.1. Направления

- Ключевые общешкольные дела
- Классное руководство
- Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования
- Школьный урок
- Самоуправление
- Детские общественные объединения
- Экскурсии, экспедиции, походы
- Профорientация
- Работа с родителями
- Организация предметно-эстетической среды
- Профилактика

В школе реализуются целевые воспитательные программы:

1. Программа «Знать, чтобы помнить, помнить, чтобы гордиться»- совершенствование и развитие системы патриотического воспитания.
2. Программа «Мы выбираем жизнь» - профилактика употребления ПАВ.
3. Программа профилактики детского дорожно-транспортного травматизма «Добрая дорога детства».

Субъекты воспитательной системы:

1. администрация школы, классные руководители, учителя-предметники;
2. члены штаба воспитательной работы;
3. Общешкольный родительский комитет;
4. родители

Дополнительное образование:

- 1.школьный спортивный клуб «Олимпиец»
2. спортивные секции ДЮСШ «Олимп», ДЮСШ №5, ДЮСШ №3, ДЮСШ №4
- 3.кружки ДК
- 4.музыкальная школа
- 5.кружки ФГОС
- 6.«Точка роста»

Взаимодействие со структурами поселка и город - курорта Анапа:

1. администрация Виноградного сельского округа
2. дом культуры
3. поселковая библиотека
4. МУЗ «Участковая больница № 1»
6. центр занятости и центр социальной защиты населения г-к Анапа
7. управление по делам семьи и детей
8. КДН и ЗП, ОПДН по г-к Анапа

6.2.Сведения о занятости обучающихся

Показатели	Фактические значения		
Организация самоуправления обучающихся	Детское общественное движение «Смена»		
Формы внеурочной работы	Кружки ФГОС (1-11 кл.) Секции дзюдо, бокса, каратэ, волейбола, шахмат, баскетбола, самбо		
Связи с учреждениями дополнительного образования	ДЮСШ «Олимп» ДЮСШ №3 ДЮСШ №5 ДЮСШ № 4 Музыкальная школа №2 МУК ЦКС п. Виноградный		
Охват обучающихся:	1 ступень	2 ступень	3 ступень
Дополнительными образовательными услугами	100%	100%	100%
Спортивно-оздоровительными услугами	100%	100%	100%

6.3.Сведения о правонарушениях несовершеннолетних

(за последние 5 лет)

Год	Кол-во обучающихся, совершившие правонарушения	Класс	Виды правонарушений	Принятое решение
2017-2018	0	0	0	0
2018-2019	1		кража	Постановка на учет в ОПДН, КДН, внутришкольный
2019- 2020	1		1539	Профилактическая работа
2020- 2021	3		1539, самовольный уход, кража	Профилактическая работа (состоит на всех видах учета) Постановка на учет в ОПДН, внутришкольный
2021-2022	0	0	0	0
2022-2023	0	0	0	0
2023-2024	0	0	0	0

6.4.Работа с родителями

Показатель	Фактическое значение
Формы работы	<ul style="list-style-type: none"> -проведение общешкольных и классных родительских собраний; -проведение индивидуальных консультаций по вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и родителями, детьми и педагогами; - проведение родительских лекториев; -совместной работы с классным родительским комитетом; -участие родителей в совместных делах класса и школы; - участие родителей в деятельности Общешкольного род.комитета.
Результаты работы	<ul style="list-style-type: none"> -снижение пропусков учебных занятий без уважительных причин; -снижение уровня неуспевающих; - снижение количества правонарушений.

6.5.Организация летней оздоровительной кампании

Форма организации	Охват детей	
Оздоровительный лагерь дневного пребывания	100	12.7%
Дневные тематические площадки кратковременного пребывания	0	0
Вечерняя спортивная площадка	0	0
Походы, экскурсии, экспедиции	395	50%
Организация «Школьное лесничество» в рамках краевой акции «Парки Кубани»	0	0
Ремонтная бригада	0	0
Велосипедный туризм, событийный туризм	0	0
Библиотечный клуб	0	0

7. Качество подготовки выпускников

7.1. Итоги государственной (итоговой) аттестации выпускников за последние 4 года

Учебный год	2-я ступень			3-я ступень		
	Всего выпуск.	Число аттест.	%	Всего выпуск.	Число аттест.	%
2016-2017 уч.год	42	42	100	23	23	100
2017-2018 уч.год	54	54	100	21	21	100
2018-2019 уч.год	67	66	97	20	20	100
2019-2020 уч.год	66	66	100	18	18	100
2020-2021 уч.год	66	62	93,9	18	18	100
2021-2022 уч.год	77	77	100	27	27	100
2022-2023 уч.год	72	69	95.8	17	17	100

7.2. Наличие выпускников, окончивших обучение с отличием за последние 4 года

Год выпуска	Количество выпускников	Количество выпускников, окончивших обучение с отличием	% от общего количества выпускников
2017-11кл	23	4	17.4
2018-11кл	21	0	0
2019-11кл	20	4	20
2020-11кл.	18	1	5,6
2021-11кл	18	3	16.7
2022 -11 кл	27	7	25.9
2023 -11кл.	17	2	11.7

7.3. Творческие достижения обучающихся за последние 4 года

Год \ Уровень	международный	всероссийский	областной краевой	городской	районный
2016-2017 уч.год	0	1	3	6	27
2017-2018 уч.год	1	7	19	4	19
2018-2019 уч.год	1	1	5	12	9
2019-2020 уч.год	0	0	0	2	17
2021-2022 уч.год	0	0	2	0	17
2022-2023 уч.год	2	9	6	24	10
2023-2024 уч.год	1	7	7	28	25

7.4. Количество наград, полученных учащимися за последние 3 года

Год \ Награды	дипломанты	лауреаты	стипендиаты	призеры	другое
2017-2018 уч.год		6		31	
2018-2019 уч.год		5		54	
2019-2020 уч.год		8		4	
2021-2022 уч.год		8		36	
2022-2023 уч.год		11		54	
2023-2024 уч.год		26		67	

7.5. Наличие творческих коллективов, имеющих звание «образцовый»

Танцевальный ансамбль «Мечта», вокальная группа «Мы вместе»

8. Аналитическая часть

1.Краткий анализ положительных результатов работы образовательного учреждения в отчетном году:

- внедрение ФГОС НОО, ООО, СОО; ФООП.
- повышение квалификации педагогов;
- организация внеурочной деятельности для обеспечения досуговой занятости;
- усовершенствование материально-технической базы школы;

2. Основные сохраняющиеся проблемы образовательного учреждения (в том числе, не решенные в отчетном году):

- повышение качества образования в плане подготовки учащихся к прохождению итоговой государственной аттестации.

3. Принятые и планируемые меры по решению имеющихся проблем:

- усиление административного контроля;

- создание системы индивидуальных занятий со слабоуспевающими учащимися 9,11 классов;

- организация работы (в том числе индивидуальной) с родителями учащихся 9,11 классов;

- привлечение специалистов Центра развития образования для оказания методической помощи;

4. Основные направления ближайшего (на год, следующий за отчетным) развития образовательного учреждения:

- реализация программы духовно-нравственного развития и воспитания в рамках муниципальной инновационной площадки;

- повышение качества образования.

Показатели

деятельности общеобразовательного учреждения, подлежащего самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	787
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	326
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	393
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	68
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	239/30.4%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	27.3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	16.3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71.6
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по	62.5

	математике	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1/1.3%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	3/4.2%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3/4.2%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о	2/11.8%

	среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	465/59.1%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	338/43%
1.19.1	Регионального уровня	21/2.66%
1.19.2	Федерального уровня	19/2.4%
1.19.3	Международного уровня	1.78/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	68/8.64%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	458/58.2%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	42
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	35/83.3%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	35/83.3%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7/16.7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7/16.7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	5/11.9%
1.29.1	Высшая	1/2.4%
1.29.2	Первая	3/7.2%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6/14.3%
1.30.2	Свыше 30 лет	13/30.9%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7/16.7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15/35.7%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-	44/100%

	хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15/35.7%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,06
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	1
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	787/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5.25